

---

## Veröffentlichungen von Prof. Dr. Tim Rohrmann bis 2021

Orcid-ID [0000-0003-4745-1151](https://orcid.org/0000-0003-4745-1151) PsychAuthors [Publikationsliste](#) ResearchGate [Profil](#)

### Monographien

Rohrmann, Tim & Wanzeck-Sielert, Christa. (2018). Mädchen und Jungen in der KiTa. Körper, Gender, Geschlecht (2., erweiterte und überarbeitete Auflage). Stuttgart: Kohlhammer

Rohrmann, Sabine & Tim (2017). Begabte Kinder in der KiTa. Stuttgart: Kohlhammer.

Rohrmann, Tim & Wanzeck-Sielert, Christa (2014). Jungen und Mädchen in der Kita. Körper – Gender – Sexualität. (Reihe: Entwicklung und Bildung in der Frühen Kindheit). Stuttgart: Kohlhammer.

Rohrmann, Sabine & Rohrmann, Tim (2010). Hochbegabte Kinder und Jugendliche. Diagnostik - Förderung - Beratung. 2. überarb. Auflage. München: Ernst Reinhardt.

Rohrmann, Tim (2009). Individuelle Förderung von begabten Grundschulern. Evaluation eines Schulversuchs. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.

Rohrmann, Tim (2008). Zwei Welten? Geschlechtertrennung in der Kindheit: Forschung und Praxis im Dialog. Opladen: Budrich UniPress.

Rohrmann, Sabine & Rohrmann, Tim (2005). Hochbegabte Kinder und Jugendliche. Diagnostik - Förderung - Beratung. München: Ernst Reinhardt.

van Dieken, Christel; Rohrmann, Tim & Sommerfeld, Verena (2004). Richtig streiten lernen. Neue Wege in der Konfliktbewältigung unter Kindern. Freiburg: Lambertus.

Rohrmann, Tim (2001). Echte Kerle. Jungen und ihre Helden. Reinbek: Rowohlt.

Rohrmann, Tim & Thoma, Peter (1998). Jungen in Kindertagesstätten. Ein Handbuch zur geschlechtsbezogenen Pädagogik. Freiburg: Lambertus. (ISBN 3-7841-1053-3).

Rohrmann, Tim & Thoma, Pete (1997). Jungen in Kindertagesstätten. Ein Handbuch zur geschlechtsbezogenen Pädagogik für Aus- und Fortbildung. (Fachhochschule Braunschweig/Wolfenbüttel, Hochschulreihe Band 12). Wolfenbüttel. (ISBN 3-925884-12-2)

Rohrmann, Tim (1994). Junge, Junge – Mann, o Mann. Die Entwicklung zur Männlichkeit. Reinbek: Rowohlt

### Herausgeberwerke

Brody, David, with Emilsen, Kari, Rohrmann, Tim & Warin, Jo (eds.) (2021). Why men leave and stay in ECEC. Career Trajectories of Men in the ECEC Workforce. London: Routledge.

Cremers, Michael; Höyng, Stephan; Krabel, Jens & Rohrmann, Tim (Hrsg.) (2012). Männer in Kitas. Opladen: Barbara Budrich.

Aigner, Josef C. & Rohrmann, Tim (Hrsg.) (2012). Elementar - Männer in der pädagogischen Arbeit mit Kindern. Opladen: Barbara Budrich.

### **Wissenschaftliche Zeitschriftenbeiträge (Peer-Review)**

Herrmann, Teresa & Rohrmann, Tim (2020). Geschlechterbezogene Interaktionen in kindlichen Peergruppen. Perspektiven der empirischen Kinder- und Jugendforschung, 6 (2), 33–44. [https://fel-verlag.de/files/u757/Perspektiven%2012\\_2020\\_Jahrgang\\_6\\_2.pdf](https://fel-verlag.de/files/u757/Perspektiven%2012_2020_Jahrgang_6_2.pdf)

Rohrmann, Tim (2019). Editorial. European Early Childhood Education Research Journal, 27 (5), 583-586. <https://doi.org/10.1080/1350293X.2019.1651928>

Rohrmann, Tim (2019). Men as promoters of change in ECEC? An international overview. Early Years, 39 (online), 1–15. <https://doi.org/10.1080/09575146.2019.1626807>

Rohrmann, Tim (2019). The role of male caretakers and pre-school teachers for father involvement in ECEC. Global Education Review, 6 (1), 26–39. Verfügbar unter <https://ger.mercy.edu/index.php/ger/article/view/494>

Sak, Ramazan; Rohrmann, Tim; Şahin Sak, İkbāl T. & Schauer, Gabriele (2018). Parents' views on male ECEC workers: a cross-country comparison. European Early Childhood Education Research Journal, 27(1), 68-80. <https://doi.org/10.1080/1350293X.2018.1556535>

Rohrmann, Tim & Hruska, Claudia (2017). Männer in der Frühen Bildung. Internationale Perspektiven. Frühe Bildung, 6(4), 231-232.

Rohrmann, Tim (2016). Des hommes et des femmes dans les professions de la petite enfance. Une question d'inclusion? La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation, n° 73, Avril 2016, 181-200.

Rohrmann, Tim (2016). Men and women as professionals in early childhood education. An issue of inclusion? La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation, n° 73, 2016 (4), 201-218.

Rohrmann, Tim & Emilsen, Kari (2015). Special Issue: Gender Balance in the ECEC work force: Editorial. European Early Childhood Research Journal, 23 (3), 295-301. <https://doi.org/10.1080/1350293X.2015.1043804>

Peeters, Jan; Rohrmann, Tim & Emilsen, Kari (2015). Gender balance in ECEC: Why is there so little progress? European Early Childhood Research Journal, 23(3), 302-314. <https://doi.org/10.1080/1350293X.2015.1043805>

Rohrmann, Tim & Brody, David (2015). Questioning methodologies in research on men in ECEC. European Early Childhood Research Journal, 23(3), 405-416. <https://doi.org/10.1080/1350293X.2015.1043814>

Rohrmann, Tim & Brandes, Holger (2015). Männer in Kitas: Chance und Herausforderung für pädagogische Qualität. Frühe Bildung, 2(4), 110-112.

## Wissenschaftliche Expertisen, Forschungs- und Projektberichte

Rohrmann, Tim, Jantz, Olaf & Weege, Uwe (2021). Mehr Männer in Kindheitspädagogik und Soziale Arbeit - Jungen für soziale und pädagogische Studiengänge interessieren.

Abschlussbericht des Gleichstellungsprojekts 2021 an der Fakultät S. Hildesheim: HAWK.

Rohrmann, Tim, Hruska, Claudia, Skroblien, Tim & Schneider, Matthias (2021). Evaluation von Begleitstrukturen für Sprachförderung in Kitas am Beispiel des Dialog-Werks

Braunschweig. Abschlussbericht. Hildesheim: HAWK. <https://doi.org/10.48547/202405-000>

Rohrmann, Tim (2016). Begabung, Hochbegabung und Begabtenförderung in Bildungsplänen und Bildungsprogrammen in deutschen Bundesländern. [Online] [http://www.wechselspiel-online.de/literatur/Texte\\_TR/Begabung\\_Bildungsplaene\\_2016.pdf](http://www.wechselspiel-online.de/literatur/Texte_TR/Begabung_Bildungsplaene_2016.pdf)

Rohrmann, Tim (2010). Starke Mädchen – starke Jungen! Geschlechterbewusste Pädagogik als Schlüssel für Bildungsprozesse. Praxishandreichung für Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen. Berlin: SFBB Sozialpädagogisches Fortbildungswerk Berlin-Brandenburg.

Rohrmann, Tim & Team der Kita Fischteichweg (2009). Gender Perspektiven.

Geschlechterbewusste Pädagogik in der Kita. Ein Pilotprojekt im Rahmen des

niedersächsischen Orientierungsplanes für Bildung und Erziehung in Tageseinrichtungen für Kinder. Abschlussbericht. [https://www.wechselspiel-](https://www.wechselspiel-online.de/literatur/Texte_TR/Rohrmann%20Genderperspektiven%20Hannover%20Endfassung.pdf)

[online.de/literatur/Texte\\_TR/Rohrmann%20Genderperspektiven%20Hannover%20Endfassung.pdf](https://www.wechselspiel-online.de/literatur/Texte_TR/Rohrmann%20Genderperspektiven%20Hannover%20Endfassung.pdf)

Rohrmann, Tim; Deutsches Jugendinstitut (Hrsg.) (2009). Gender in

Kindertageseinrichtungen. Ein Überblick über den Forschungsstand. München: DJI. [Online]

[http://www.dji.de/bibs/Tim\\_Rohrmann\\_Gender\\_in\\_Kindertageseinrichtungen.pdf](http://www.dji.de/bibs/Tim_Rohrmann_Gender_in_Kindertageseinrichtungen.pdf) [1.6.2009].

Rohrmann, Tim (2005). Geschlechtertrennung in der Kindheit: Empirische Forschung und pädagogische Praxis im Dialog. Abschlussbericht des Projekts "Identität und Geschlecht in der Kindheit". Hrsg. vom Braunschweiger Zentrum für Gender Studies. [Online] URL:

[http://www.gleichstellungsbuero.tu-](http://www.gleichstellungsbuero.tu-bs.de/gz/downloads/rohrmann_abschlussbericht_2006.pdf)  
[bs.de/gz/downloads/rohrmann\\_abschlussbericht\\_2006.pdf](http://www.gleichstellungsbuero.tu-bs.de/gz/downloads/rohrmann_abschlussbericht_2006.pdf)

Rohrmann, Tim (2003). Grenzen und Brücken. Arbeitsmaterialien zu Prävention und

Geschlecht. Hrsg. von der Landesstelle Jugendschutz Niedersachsen und der

Bundesarbeitsgemeinschaft Kinder- und Jugendschutz. Hannover: LJS Niedersachsen.

Rohrmann, Tim (1996). Beobachtungsverfahren und Befragungsmöglichkeiten von Kindern im Kleinkindalter. Eine Expertise im Rahmen des Projekts Konfliktverhalten von Kindern in Kindertagesstätten. München: Deutsches Jugendinstitut.

Thoma, Peter; Baumgärtel, Werner & Rohrmann, Tim (1996). "Manns-Bilder" - Jungen in Kindertagesstätten. Abschlußbericht des AGIP-Forschungsprojekts. Wolfenbüttel: Fachhochschule Braunschweig/Wolfenbüttel.

Rohrmann, Tim (1996). Männerbildung an Volkshochschulen. Hannover: Landesverband der Volkshochschulen Niedersachsen.

### **Beiträge zu Herausgeberbänden und Sammelwerken**

Rohrmann, Tim (2021). Gender. In Veronika Fischer & Katja Gramelt (Hrsg.), Diversity in der Kindheitspädagogik und Familienbildung (Kindheitspädagogik und Familienbildung, Bd. 2, S. 86–120). Frankfurt: UTB.

Brody, David L., Emilsen, Kari, Rohrmann, Tim & Warin, Jo (2021). Introduction. In David Brody, Kari Emilsen, Tim Rohrmann & Jo Warin (eds.), Exploring Career Trajectories of Men in the ECEC Workforce. Why men leave and stay (pp. 3–15). London: Routledge.

Brody, David L., Emilsen, Kari, Rohrmann, Tim & Warin, Jo (2021). More men in ECEC: towards a gender-sensitive workforce - summary and conclusions. In David Brody, Kari Emilsen, Tim Rohrmann & Jo Warin (eds.), Exploring Career Trajectories of Men in the ECEC Workforce. Why men leave and stay (pp. 178–197). London: Routledge.

Rohrmann, Tim, Brody, David & Plaisir, Jean-Yves (2021). A diversity of cultural and institutional contexts. In David Brody, Kari Emilsen, Tim Rohrmann & Jo Warin (eds.), Exploring Career Trajectories of Men in the ECEC Workforce. Why men leave and stay (pp. 28–40). London: Routledge.

Xu, Yuwei, Warin, Jo, Thorpe, Karen & Rohrmann, Tim (2021). Researching men's career trajectories in ECEC: a cross-cultural inter-researcher approach. In David Brody, Kari Emilsen, Tim Rohrmann & Jo Warin (eds.), Exploring Career Trajectories of Men in the ECEC Workforce. Why men leave and stay (pp. 43–56). London: Routledge.

Rohrmann, Tim (2019). Kindheit: Entwicklung und Sozialisation im Blick der Geschlechterforschung. In Beate Kortendiek, Birgit Riegraf & Katja Sabisch (Hrsg.), Handbuch interdisziplinäre Geschlechterforschung. Band 2 (S. 1065-1074). Wiesbaden: Springer. [https://doi.org/10.1007/978-3-658-12500-4\\_58-1](https://doi.org/10.1007/978-3-658-12500-4_58-1)

Rohrmann, Tim (2017). Kindheit: Entwicklung und Sozialisation im Blick der Geschlechterforschung. In Beate Kortendiek, Birgit Riegraf & Katja Sabisch (Hrsg.), Handbuch interdisziplinäre Geschlechterforschung. Online-Version (S. 1-11). Wiesbaden: Springer. Verfügbar unter [https://link.springer.com/referenceworkentry/10.1007/978-3-658-12500-4\\_58-1](https://link.springer.com/referenceworkentry/10.1007/978-3-658-12500-4_58-1)

Rohrmann, Tim (2016). Sex, gender und was das eine mit dem anderen zu tun hat. Oder: Warum Kindheitspädagogik geschlechterbewusste Perspektiven braucht. In von Balluseck, Hilde (Hrsg.). Professionalisierung der Frühpädagogik. 2., aktualisierte und überarbeitete Auflage (S. 255-267). Opladen: Barbara Budrich.

Rohrmann, Tim (2016). Männliche Fachkräfte in Kitas – Wozu? In Weegmann, Waltraud & Senger, Jorina (Hrsg.). Männer in Kindertageseinrichtungen. Theorien – Konzepte – Praxisbeispiele (S. 55-64). Stuttgart: Kohlhammer.

Rohrmann, Tim (2015). Männer in der Elementarpädagogik: Ein internationales Thema. In Aigner, Josef C. & Poscheschnik, Gerald (Hrsg.). Kinder brauchen Männer: Psychoanalytische, sozialpädagogische und erziehungswissenschaftliche Perspektiven (S. 37-59). Gießen: Psychosozial Verlag.

Rohrmann, Tim, Koch, Bernhard; Möisinger-Strubreither, Barbara & Schauer, Gabriele (2015). Männer in Kindergärten und Ausbildungseinrichtungen in Österreich. In Aigner, Josef C. & Poscheschnik, Gerald (Hrsg.). Kinder brauchen Männer: Psychoanalytische, sozialpädagogische und erziehungswissenschaftliche Perspektiven (S. 61-81). Gießen: Psychosozial Verlag.

Rohrmann, Tim (2014). Jungen und Bewegung in den ersten Lebensjahren. In Blomberg, Christoph & Neuber, Nils (Hrsg.). Männliche Selbstvergewisserung im Sport. Beiträge zur geschlechtssensiblen Förderung von Jungen (S. 43-59). Wiesbaden: Springer VS.

Rohrmann, Tim (2014). Davantage d'hommes dans les Kitas en Allemagne. Renforcement des stéréotypes ou chance pour l'égalité des sexes? Dans Hauwelle, Francine; Rubio, Marie-Nicole & Rayna, Sylvie (sous la direction de). L'égalité des filles et des garçons dès la petite enfance (p. 107-127). Toulouse: édition érès.

Rohrmann, Tim (2014). Frauen und Männer – Mädchen und Jungen. In Völkel, Petra & Wihstutz, Anne (Hrsg.). Das berufliche Selbstverständnis pädagogischer Fachkräfte (S. 100-122). Köln: Bildungsverlag EINS.

Rohrmann, Tim (2014). Männer in Kitas: Zwischen Idealisierung und Verdächtigung. In Budde, Jürgen; Thon, Christine & Walgenbach, Katharina (Hrsg.). Männlichkeiten. Geschlechterkonstruktionen in pädagogischen Institutionen. Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft, Band 10 (S. 67-84). Opladen: Barbara Budrich.

Rohrmann, Tim (2014). Ein Blick über den Tellerrand. Männer in Kitas: Internationale Ausblicke und Perspektiven. In Stadt Nürnberg, Amt für Kinder, Jugendliche und Familien - Jugendamt (Hrsg.). MEHR Männer in Kitas Nürnberg. Projektdokumentation (S. 161-175). Nürnberg: emwe-Verlag.

Koordinationsstelle „Männer in Kitas“ (Hrsg.); Rohrmann, Tim (Redaktion)(2013). Arbeitskreise für männliche Fachkräfte in Kindertagesstätten. Bestandsaufnahme, Strategien und Impulse. Handreichung für die Praxis. Berlin.

Rohrmann, Tim (2013). Arbeitskreise männlicher Erzieher – ein Beitrag zur Personal- und Qualitätsentwicklung in Kitas: Eine Bestandsaufnahme. In Koordinationsstelle „Männer in Kitas“ (Hrsg.). Arbeitskreise für männliche Fachkräfte in Kindertagesstätten. Bestandsaufnahme, Strategien und Impulse. Handreichung für die Praxis (S. 6-16). Berlin.

Rohrmann, Tim (2013). Die Bedeutung männlicher Fachkräfte für die Zusammenarbeit mit Vätern in der Kita. In Koordinationsstelle „Männer in Kitas“ (Hrsg.). Vielfältige Väterarbeit in Kindertagesstätten. Handreichung für die Praxis (S. 29-34). Berlin.

Rohrmann, Tim (2013). Jungenwelten und Mädchenwelten als Kontext subjektorientierter Didaktik. In Becher, Andrea; Miller, Susanne; Oldenburg, Ines; Pech, Detlef & Schomaker, Claudia (Hrsg.). Kommunikativer Sachunterricht. Facetten der Entwicklung. Festschrift für Astrid Kaiser (S. 183-192). Baltmannsweiler: Schneider.

Rohrmann, Tim (2013). Geschlechtsbewusste Pädagogik – eine Gratwanderung. In Wagner, Petra (Hrsg.). Handbuch Inklusion. Grundlagen vorurteilsbewusster Bildung und Erziehung (S. 93-106). Freiburg: Herder.

Rohrmann, Tim (2013). Die Entdeckung des Geschlechts - Gender in der Frühpädagogik. In Leu, Hans-Rudolf & von Behr, Anna (Hrsg.). Forschung und Praxis der Frühpädagogik. Profiwissen für die Arbeit mit Kindern von 0-3 Jahren. 2., aktualisierte Auflage (S. 93-109). München: Reinhardt.

Rohrmann, Tim (2012). Gender im Kontext der Arbeit mit Kindern in den ersten drei Lebensjahren. In ASH, Fröbel-Gruppe & wiff (Hrsg.). Kita-Fachtexte. [Online] [http://www.kita-fachtexte.de/fileadmin/website/FT\\_Rohrmann\\_OV.pdf2010](http://www.kita-fachtexte.de/fileadmin/website/FT_Rohrmann_OV.pdf2010) [16.5.2012].

Rohrmann, Tim (2012). Wo keine Männer sind, da hilft auch keine Quote. In Hurrelmann, Klaus & Schultz, Tanev (Hrsg.). Jungen als Bildungsverlierer. Brauchen wir eine Männerquote in Kitas und Schulen? (S. 250-259). Weinheim: Beltz.

Rohrmann, Tim (2011). Zur Bedeutung von männlichen Pädagogen für Jungen. In Forster, Edgar; Runddorf, Barbara & Mahs, Claudia (Hrsg.). Jungenpädagogik im Widerstreit (S. 108-126). Stuttgart: Kohlhammer.

Rohrmann, Tim & Walter, Melitta (2011). Kindertageseinrichtungen. In Ehlert, Gudrun; Funk, Heide & Stecklina, Gerd (Hrsg.). Wörterbuch Soziale Arbeit und Geschlecht (S. 227-229). Weinheim: Juventa.

Rohrmann, Tim (2011). Übergang Grundschule - Sekundarstufe I: Begabtenförderung am Übergang - Kooperation als Herausforderung. Ergebnisse eines Projekts in Sachsen. In Koop, Christine & Steenbuck, Olaf (Hrsg.). Herausforderung Übergänge. Bildung für hochbegabte Kinder und Jugendliche gestalten. (Karg-Hefte: Beiträge zur Begabtenförderung und Begabungsforschung, Heft 1). Frankfurt: Karg-Stiftung.

Rohrmann, Tim (2010). Die Entdeckung des Geschlechts - Gender in der Frühpädagogik. In Leu, Hans-Rudolf & von Behr, Anna (Hrsg.). Forschung und Praxis der Frühpädagogik. Profiwissen für die Arbeit mit Kindern von 0-3 Jahren (S. 92-108). München: Reinhardt.

Rohrmann, Tim (2009). Jungen in Kindertagesstätten. In Pech, Detlef (Hrsg.). Jungen und Jungenarbeit. Eine Bestandsaufnahme des Forschungs- und Diskussionsstandes (S. 51-69). Hohengehren: Schneider.

- Rohrmann, Tim (2008). So fange ich an. In Krabel, Jens & Cremers, Michael (Hrsg.) (2008). Gender Loops. Praxisbuch für eine geschlechterbewusste und –gerechte Kindertageseinrichtung (S. 7-8). Berlin: Dissens e.V.. [Online] <http://www.genderloops.eu/>
- Rohrmann, Tim (2008). Jungen in der Grundschule. In Tischner, Wolfgang & Matzner, Michael (Hrsg.). Handbuch Jungen-Pädagogik (S. 109-121). Weinheim: Beltz.
- Rohrmann, Tim (2008). Geschlechtsbewusste Pädagogik – eine Gratwanderung. In Wagner, Petra (Hrsg.). Handbuch Kinderwelten. Vielfalt als Chance - Grundlagen einer vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung (S. 59-71). Freiburg: Herder.
- Rohrmann, Tim (2007). Lernen Jungen ander(e)s als Mädchen? Zusammenhänge von Bildung und Geschlecht. In Neider, Andreas (Hrsg.). Brauchen Jungen eine andere Erziehung als Mädchen? Stuttgart: Verlag Freies Geistesleben.
- Rohrmann, Tim (2007). Jungen und Mädchen in der Schule. In Fleischer, Thomas; Grewe, Norbert; Jötten, Bernd; Seifried, Klaus & Sieland, Bernhard (Hrsg.). Handbuch Schulpsychologie. Psychologie für die Schule (S. 221-229). Stuttgart: Kohlhammer.
- Rohrmann, Tim (2007). Geschlechtsbewusste Gewaltprävention in Kindertageseinrichtungen. In Kompetenzzentrum geschlechtergerechte Kinder- und Jugendhilfe Sachsen-Anhalt e.V. (Hrsg.). Geschlechtergerechte Konfliktlösungsstrategien im Kindergarten (S. 21-32). Magdeburg: Eigendruck.
- Rohrmann, Tim (2006). Gender in der Praxis: Bildung und Geschlecht in der Schule. In Kooperationsstelle Hochschulen-Gewerkschaften Region SüdOstNiedersachsen (SON); Schünemann, Claudia (Hrsg.). Zeit für Gender. Braunschweig: Eigendruck.
- Rohrmann, Tim (2006). Männer in Kinderbetreuungseinrichtungen: Bestandsaufnahme und Perspektiven. In BVZ Beratungs- und Verwaltungszentrum e.V.. (Hrsg.). Mehr Männer in die pädagogische Arbeit! Dokumentation der Fachtagung vom 24. Juni 2006 in Frankfurt am Main (S. 6-25). [Online]. URL: [http://www.bvz-frankfurt.de/images/stories/maenner/doku\\_fachtagung\\_24\\_06\\_06.pdf](http://www.bvz-frankfurt.de/images/stories/maenner/doku_fachtagung_24_06_06.pdf)
- Rohrmann, Tim (2006). Männer in Kindertageseinrichtungen und Grundschulen. Bestandsaufnahme und Perspektiven. In Krabel, Jens & Stuve, Olav (Hrsg.). Männer in „Frauen-Berufen“ der Pflege und Erziehung (S. 111-134). Opladen: Verlag Barbara Budrich.
- Rohrmann, Tim (2006). Was ist mit den Jungen los? Perspektiven für Jungen als Herausforderung für Schule. In Hertzstell, Ingo; Blaschke, Sieglinde; Loisch, Inge & Hanckel, Christoph (Hrsg.). Vom Nürnberger Trichter zum Laptop? Schule zwischen kognitivem und sozial-emotionalem Lernen. Kongressbericht der 16. Bundeskonferenz 2004 in Nürnberg (S. 102-117). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.
- Rohrmann, Tim (2005). Jungen in Kindertagesstätten. In: Kaiser, Astrid (Hrsg.). Koedukation und Jungen. Soziale Jungenförderung in der Schule (S. 24-33). Weinheim: Beltz UTB.

- Rohrmann, Tim (2005). Männer in Kindertageseinrichtungen und Grundschulen. Bestandsaufnahme und Perspektiven. In Behörde für Soziales und Familie der Stadt Hamburg. Welche Rolle spielt das Geschlecht bei der Berufswahl? Strategien zur Erweiterung des Berufswahlspektrums junger Frauen und Männer. Dokumentation der Fachtagung vom 7.5.2005 (S. 37-52). [Online] URL: <http://www.hamburg.de/contentblob/118378/data/berufswahl.pdf> [20.12.2008].
- Rohrmann, Tim (2005). Junge Jungen. Frühe Sozialisation von Jungen im öffentlichen Raum. In Pech, Detlef; Herschermann, Michael & Fleßner, Heike (Hrsg.). Jungenarbeit. Dialog zwischen Praxis und Wissenschaft. Dokumentation der Tagung vom 18. November 2004 an der Carl von Ossietzky-Universität Oldenburg (S. 55-76). Oldenburg: BIS-Verlag.
- Rohrmann, Tim (1995). Einige Gedanken zum Thema Führung. In: II. Workshop zur Erlebnispädagogik, Thema: Führung. Dokumentation. Lüneburg: Edition Erlebnispädagogik. 25-29.
- Rohrmann, Tim (2003). Was brauchen Jungen? Vielfältiges „Junge-Sein“ ermöglichen. In: Büttner, Christian & Nagel, Gudrun (Hrsg.). Alles Machos und Zicken? Zur Gleichstellung von Jungen und Mädchen in Kindertageseinrichtungen. TPS Profil. Seelze-Velber: Kallmeyer'sche Verlagsbuchhandlung. S. 114-127.
- Rohrmann, Tim (2002). Jungensozialisation. In: Bange, Dirk & Körner, Wilhelm (Hrsg.). Handwörterbuch Sexueller Missbrauch. Göttingen: Hogrefe. S. 261-269.
- Rohrmann, Tim (2002). Gewaltprävention durch geschlechtsbewußte Pädagogik? In: Bienek, Bernd & Stoklossa, Detlef. Heldenspiele(r). Leben mit Jungen in Kindertageseinrichtungen. Dokumentation Projekt Fachtagung Berlin-Brandenburg 1998-2001. S. 33-41.
- Rohrmann, Tim (2002). Heldenspiele. In: Bienek, Bernd & Stoklossa, Detlef. Heldenspiele(r). Leben mit Jungen in Kindertageseinrichtungen. Dokumentation Projekt Fachtagung Berlin-Brandenburg 1998-2001. S. 54-56.
- Rohrmann, Tim (2002). Grenzen und Brücken. Erfahrungen mit einer Fortbildungsreihe zu geschlechtsbewusster Prävention. In: Bundesarbeitsgemeinschaft Kinder- und Jugendschutz (Hrsg.). Mädchen hier... Jungen da... !? Überlegungen zur geschlechtsbewussten Arbeit in Handlungsfeldern des Kinder- und Jugendschutzes. Berlin. S. 50-55.
- Rohrmann, Tim (2002). Bericht von der Arbeitsgruppe Jungen. In: Büttner, Christian. Forschen - Lehren - Lernen. Anregungen für die pädagogische Praxis aus der Friedens- und Konfliktforschung. Frankfurt: Campus. S. 122-126.
- Rohrmann, Tim & Bude, Stefanie (2001). Arbeit mit Kindergruppen in der Erziehungsberatung. In: Menne, Klaus & Hundsalz, Andreas (Hrsg.). Jahrbuch für Erziehungsberatung Band 4. Weinheim & München: Juventa. S. 31-52.

Rohrmann, Tim (2000). Konflikte mit Kindern. In: Schüttler-Janikulla, Klaus (Hrsg.). Handbuch für Erzieherinnen in Krippe, Kindergarten, Vorschule und Hort. 34. Lieferung / 13. Lieferung der Neuausgabe. München: mvg.

Rohrmann, Tim (1999). Kämpfen und Streiten - Konflikte unter Kindern. In: Schüttler-Janikulla, Klaus (Hrsg.). Handbuch für Erzieherinnen in Krippe, Kindergarten, Vorschule und Hort. 30. Lieferung. München: mvg.

Rohrmann, Tim (1999). Die Helden der Jungen. In: Sommerfeld, Verena. Trotz, Wut, Aggressionen. Wenn Eltern nicht mehr weiterwissen. Reinbek: Rowohlt. S. 130-147.

Rohrmann, Tim (1999). Die wilden Jungs. In: Sommerfeld, Verena. Trotz, Wut, Aggressionen. Wenn Eltern nicht mehr weiterwissen. Reinbek: Rowohlt. S. 55-77.

Rohrmann, Tim (1999). Geschlechtsbewußte Pädagogik - ein Blick auf die Jungen. In: Bundesministerium für Unterricht und kulturelle Angelegenheiten, Abt. für geschlechtspezifische Bildungsfragen (Hrsg.), Guggenberger, Doris & Tschennett, Roswitha (1999). Geschlechtssensible Pädagogik in Kindergarten & Vorschule. Konzepte & Erfahrungen - Herausforderungen & Perspektiven im Rahmen des EU-Projekts "Gleichheit teilen - Partageons l'Egalité - Gleichheit teilen". Wien. S. 44-48.

Rohrmann, Tim (1998). Geschlechtsbezogene Pädagogik mit Jungen. In: Schüttler-Janikulla, Klaus (Hrsg.). Handbuch für Erzieherinnen in Krippe, Kindergarten, Vorschule und Hort. 25. Lieferung. München: mvg.

Rohrmann, Tim (1997). Im Garten der Frauen. Jungen in Kindertagesstätten. In: Schüttler-Janikulla, Klaus (Hrsg.). Handbuch für Erzieherinnen in Krippe, Kindergarten, Vorschule und Hort. 23. Lieferung. München: mvg.

Rohrmann, Tim (1997). Jungen in Kindertagesstätten. In: Kaiser, Astrid (Hrsg.). Koedukation und Jungen. Soziale Jungenförderung in der Schule (S. 18-28). Weinheim: Deutscher Studienverlag.

Rohrmann, Tim (1996). Braucht Jungenarbeit ein „Leitbild Männlichkeit“? In: Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.). Leitbild Männlichkeit?!: Was braucht die Jungenarbeit? Münster: Votum (ISBN 3-930405-52-0). S. 103-105. Zuerst 1996 veröffentlicht als: Rohrmann, Tim (1996). Landschaftsverband Westfalen-Lippe (Hrsg.). Leitbild Männlichkeit?!: Was braucht die Praxis der Jungenarbeit? Münster: Landesjugendamt. S. 119-122.

Rohrmann, Tim (1995). Als Mann in der Arbeit mit Jungen. Der andere Blick auf Jungen: Eine Herausforderung für Beratung und Erziehung. In: Post, Ingrid & Schohe, Stefan (Hrsg.). Beratung auf neuen Wegen. Grenzen im Wandel. Dokumentation der Workshops und Arbeitskreise anlässlich des 4. Beraterkongresses vom 30. 5. bis 2. 6. 1995. Bonn & Freiburg: Kath. Bundesarbeitsgemeinschaft f. Beratung e.V.

Rohrmann, Tim (1994). Was brauchen Kinder von 6-14 Jahren - Gedanken zur Kinderbetreuung und Betreuungsvielfalt. In Tagungsbericht der Fachtagung Kinderrechte

von Anfang an. Perspektiven für die Erziehung und Betreuung von 6- bis 14jährigen Schulkindern, 21. 9. 94. (Braunschweiger Hefte zum Jugend- Sozial- und Gesundheitswesen, 24). Braunschweig: Stadt Braunschweig. S. 30-38.

Rohrmann, Tim (1993). Zur Entwicklung männlicher Sexualität. Von der Geburt bis zum ersten Mal. In Karatepe, Haydar & Stahl, Christian (Hrsg.). Männersexualität. Reinbek: Rowohlt. S. 28-49.

### **Beiträge in Zeitschriften und auf Online-Portalen**

Rohrmann, Tim (2021). Sprachliche Bildung und geschlechtssensible Erziehung (Experteninterview). Welt des Kindes, 6/2021, 41-43.

Rohrmann, Tim & Schaich, Ute (2021). Gender- und diversitätsbewusste Pädagogik in Kitas. Aktuelle Herausforderungen. Nifbe-Fachbeiträge. Verfügbar unter <https://www.nifbe.de/component/themensammlung?view=item&id=1000:gender-und-diversitaetsbewusste-paedagogik-in-kitas&catid=46>

Rohrmann, Tim; Hruska, Claudia & Skroblien, Tim (2021). Die Umsetzung alltagsorientierter Sprachbildung und –förderung sichern. Welche Bedeutung haben Unterstützungsstrukturen für Sprachbildung und Sprachförderung? Kita aktuell Ausgabe ND, 29 (6), 163-165.

Schäfer, Karin & Rohrmann, Tim (2021). Sprachentwicklung in der Pandemie. JuLit 2/21, 82-84.

Rohrmann, Tim (2020). Jungenkörper und Bewegung im Kindesalter. junge\*junge das magazin der jungearbeit nrw (November 2020), 9–11.

Jung, Edita, Cloos, Peter & Rohrmann, Tim (2020). Ich studier, was macht ihr? Kindheitspädagogik als Bereicherung. Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (8), 40–43.

Rohrmann, Tim (2020). «Ich schiess dich tot!» Was hat das Spiel mit Waffen mit Männlichkeit zu tun und was macht es für Jungen so interessant? 4 bis 8, Fachzeitschrift für Kindergarten und Unterstufe, 4/2020, 26-27.

Rohrmann, Tim & Bree, Stefan (2020). Die Mädchen mit der Marmelade. Keine falsche Scheu: wie Fachkräfte Technik für sich entdecken. Theorie und Praxis der Sozialpädagogik 3/2020, 36–39.

Rohrmann, Tim (2019). Wie viel Anderssein halten wir aus? Warum bei immer mehr Kindern Störungen diagnostiziert werden. Theorie und Praxis der Sozialpädagogik 9/2019, 16-19.

Rohrmann, Tim (2018). Chancen für Mädchen und Jungen. Von einer geschlechterbewussten Pädagogik profitieren alle Kinder. 4 bis 8, Fachzeitschrift für Kindergarten und Unterstufe, 5/2018, 8-9.

Rohrmann, Tim (2018). „Heute spiel ich nicht mit Puppen“. Jungen und Mädchen in Kitas. kizz, Das Elternmagazin für die Kitazeit, 5 (4), 11-13.

Rohrmann, Tim & Patting, Sandra (2018). Wozu einen Master Kindheitspädagogik? Ergebnisse einer bundesweiten Bedarfserhebung. Theorie und Praxis der Sozialpädagogik, 7/2018, 47-49.

Rohrmann, Tim (2018). Chancen für Mädchen und für Jungen. Clic (Zeitschrift des Schweizerischen Fachverbandes Mütter und Väterberatung), 5/2018, 20-22.

Rohrmann, Tim (2018). Alte Klischees oder neue Vielfalt? Ein geschlechterbewusster Blick auf Bilderbücher. ZeT Zeitschrift für Tagesmütter und –väter, 1/2018, 14-16.

Rohrmann, Tim (2017). Männer in Kitas – aktuelle Entwicklungen in Niedersachsen. KiTa aktuell, Ausgabe ND, 25(4), 94-96.

Patting, Sandra & Rohrmann, Tim (2017). Masterstudiengänge in der Kindheitspädagogik. Perspektiven für Professionalisierung. KiTa aktuell, Ausgabe MO, 26(4), 83-85.

Rohrmann, Tim (2016). Chancen für Jungen! Frühe Kindheit, 19(4), 6-13. [Online]  
<https://www.nifbe.de/fachbeitraege/beitraege-von-a-z?view=item&id=630:chancen-fuer-jungen&catid=46>

Rohrmann, Tim (2016). Brauchen Väter in Kitas männliche Ansprechpartner? Kita aktuell, Ausgabe HRS, 24(6), 131-133 sowie Ausgabe NRW, 25(6), 137-139.

Patting, Sandra & Rohrmann, Tim (2016). Berufsbegleitend studieren: Braucht es Masterstudiengänge im Arbeitsfeld Kita? KiTa aktuell, Ausgabe MO, 25(4), S. 85-87 sowie KiTa aktuell, Ausgabe BY, 28(4), 79-81.

Rohrmann, Tim (2016). Männer in Kitas – ganz normal? Kindergarten heute, 46, 4/2016, 26-28.

Rohrmann, Sabine und Rohrmann, Tim (2016). Was ist Hochbegabung? Antworten auf häufig gestellte Fragen. Theorie und Praxis der Sozialpädagogik, Heft 3/2016, S. 16-17.

Rohrmann, Tim (2016). Hochbegabung in Bildungs- und Orientierungsplänen für Kitas. Eine Übersicht. Theorie und Praxis der Sozialpädagogik, Heft 3/2016, S. 40-41.

Rohrmann, Tim (2015). Männer und Frauen in Kitas: Aktuelle Entwicklungen in Sachsen. Kita aktuell MO, 24, Heft 10/2015, 212-214.

Rohrmann, Tim (2015). Chancen für Jungen! - Geschlechterbewusste Pädagogik. Empirische Daten und entwicklungspsychologische Erklärungen. Katechetische Blätter, 140. Jg., Heft 5, September/Oktober, 319-327.

Rohrmann, Tim (2014). Boys' worlds – girls' worlds. Genderaspekte beim Thema "Spielzeug". Grundschule Englisch, 40, Nr. 49, 40-41.

Rohrmann, Tim (2014). Mehr sehen mit der "Genderbrille". Meine Kita. Das didacta Magazin für den Elementarbereich, 03/2014, 5-7. Verfügbar unter  
<http://www.nifbe.de/component/themensammlung?view=item&id=484:mehr-sehen-mit-genderbrille&catid=46>

Rohrmann, Tim (2014). Plus d'hommes dans les Kitas, une chance pour l'égalité des sexes? Le Furet petite enfance & diversité, nr. 73, 4/2014, 20-21.

Schumacher, Lutz; Cremers, Michael; Krabel, Jens & Rohrmann, Tim (2014). Berufswahl, Arbeitgeberattraktivität und Geschlecht. Ergebnisse empirischer Studien. Online-Handbuch Kindergartenpädagogik [Online] URL: <http://www.kindergartenpaedagogik.de/2287.pdf> [2.4.2014]

Schumacher, Lutz & Rohrmann, Tim (2014). Wie attraktiv ist der Arbeitgeber Kita für Männer im Vergleich zu Frauen? Ergebnisse der Lüneburger Studie. Kindergarten Heute Das Leitungsheft, 2/2014, 30-31.

Rohrmann, Tim (2014). Was hat Leitung mit dem Geschlecht zu tun? Über (vermeintlich) geschlechtsspezifisches Leitungshandeln. TPS Theorie und Praxis der Sozialpädagogik, 2/2014, 8-10.

Rohrmann, Tim (2014). Lillifee trifft auf Darth Vader. Prinzessinnen und Piraten – Mädchenwelten und Jungenwelten. ZeT Zeitschrift für Tagesmütter und –väter, 1/2014, 6-8.

Rohrmann, Tim (2013). Mehr Männer in Kitas: Re-Stereotypisierung oder Chance für Geschlechtergerechtigkeit? Die Hochschule, Journal für Wissenschaft und Bildung, 1/2013, 78-87.

Rohrmann, Tim (2013). Ein Beitrag zur Personal- und Qualitätsentwicklung in Kitas. Arbeitskreise männlicher Kita-Erzieher. Theorie und Praxis der Sozialpädagogik, Heft 4/2013, 36-37.

Rohrmann, Tim (2013). Männliche Erzieher in Bilderbüchern. Noch seltener als in der Wirklichkeit? Theorie und Praxis der Sozialpädagogik, Heft 4/2013, 40-41.

Rohrmann, Tim (2012). Gender und geschlechtssensible Erziehung. Interview mit Dr. Tim Rohrmann zu geschlechtssensibler Sprachförderung. [Online] URL: [http://www.fruehe-chancen.de/schwerpunkt\\_kitas/aus\\_der\\_praxis/dok/753.php](http://www.fruehe-chancen.de/schwerpunkt_kitas/aus_der_praxis/dok/753.php)

Schauer, Gabriele & Rohrmann, Tim (2012). Erziehungspartnerschaft zwischen Eltern und männlichen Pädagogen/Betreuern. Frische Böe, Nr. 80, 10/2012, 18-20.

Rohrmann, Tim (2012): Nicht nur aus Fachkräftemangel. Warum die Kampagne »Männer in Kitas« Sinn macht. FrauenRat – Informationen für die Frau, Heft 5/2012, 14-15.

Rohrmann, Tim (2012). Deutschland: Mehr Männer in Kitas. Kinder in Europa, 23, 11/2012, 12-13. (in allen Sprachen des Zeitschriftennetzwerks erschienen)

Rohrmann, Tim (2012). Men and Early Childhood Education. Tim Rohrmann explores the increase of men in early childhood education and care in Germany. Children in Europe, issue 23, 10/2012, 12-13.

Rohrmann, Tim (2012). Mehr Männer durch Hochschulausbildungen? KiTa aktuell Ausgabe NRW, Nr. 9/2011, 213-217.

Rohrmann, Tim (2012). Zwei Geschlechter – viele Möglichkeiten. Kinder in der Entwicklung ihrer (Geschlechts-)identität unterstützen. Entdeckungskiste, Heft 3, Mai/Juni 2012, 6-8.

Rohrmann, Tim & Kita Fischteichweg (2012). Junge schiebt rosa Puppenwagen? Ein (Gender-)Bilderbuch mit Aha-Effekt gestalten. Entdeckungskiste, Heft 3, Mai/Juni 2012, 32-33.

Rohrmann, Tim & Kita Fischteichweg (2012). Nagellack für Jungs? Beim Schminken Rollen- und Körpererfahrung sammeln. Entdeckungskiste, Heft 3, Mai/Juni 2012, 36-37.

Rohrmann, Tim & Kita Fischteichweg (2012). Chaostempel war gestern. Den Bewegungsraum geschlechtssensibel umgestalten. Entdeckungskiste, Heft 3, Mai/Juni 2012, 38-39.

Rohrmann, Tim & Kita Fischteichweg (2012). Lasst den Bauch tanzen! Mit orientalischem Tanz neue Bewegungsformen entdecken. Entdeckungskiste, Heft 3, Mai/Juni 2012, 42-43.

Rohrmann, Tim (2012). Warum sollte es mehr Männer in Kitas geben – und was hat das mit geschlechterbewusster Erziehung zu tun? Kompakt spezial – Impulse und Informationen der Abteilung Tageseinrichtungen für Kinder im Diözesan-Caritasverband für das Erzbistum Köln e.V., Mai 2012, 4-6.

Rohrmann, Tim (2012). ... und wer erzieht im Bilderbuch? Kompakt spezial – Impulse und Informationen der Abteilung Tageseinrichtungen für Kinder im Diözesan-Caritasverband für das Erzbistum Köln e.V., Mai 2012, 21-24.

Rohrmann, Tim (2011). Geschlechterbewusste Pädagogik: So fange ich an. Die Kindergartenzeitschrift, Heft 24, 2. Quartal 2011, 16-17.

leicht überarbeiteter Nachdruck von Rohrmann, Tim (2008). So fange ich an. In Krabel, Jens & Cremers, Michael (Hrsg.). Gender Loops. Praxisbuch für eine geschlechterbewusste und – gerechte Kindertageseinrichtung. Berlin: Dissens e.V. [Online] URL: <http://www.genderloops.eu/> [7.11.2008].

Rohrmann, Tim (2011). Mit der "Gender-Brille" durch die Kita. Kindergarten heute, 6-7/2011, 8-12.

Rohrmann, Tim & Czech, Dominik (2011). Männeranteil an Studiengängen im Bereich der Elementarpädagogik. Kindertageseinrichtungen aktuell Ausgabe NRW, Nr. 3/2011, 66-67. Online veröffentlicht im Online-Handbuch Kindergartenpädagogik [Online] URL: <http://www.kindergartenpaedagogik.de/2181.pdf> [17.3.2011]

Rohrmann, Tim (2011). Männer in der Elementarpädagogik. Ein internationaler Überblick. KiTa aktuell spezial, Nr. 2/2011, 6-9.

Schauer, Gabriele; Rohrmann, Tim & Koch, Bernhard (2010) Kinder brauchen Männer – Ergebnisse einer Studie über Männer in der Kinderbetreuung. Frische BÖE Zeitschrift des Bundesverbandes Österreichischer Elternverwalteter Kindergruppen, Heft 73, September 2010.

Koch, Bernhard; Strubreither, Barbara; Schauer, Gabriele & Rohrmann, Tim (2010). Männer in der Kinderbetreuung: neue Perspektiven für die Elementarpädagogik. Erziehung & Unterricht - Österreichische pädagogische Zeitschrift, Heft 5-6/2010.

Rohrmann, Tim; Cremers, Michael & Krabel, Jens (2010). Männer in Kitas - welche Bedeutung hat das Geschlecht pädagogischer Fachkräfte? Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit, 41, Nr. 2/2010, 44-55.

Rohrmann, Tim (2009). Der Erzieher - eine seltene Pflanze im Garten der Frauen. kinder, kinder - sicher/gesund, Heft 3/2009, 10.

Rohrmann, Tim (2009). Männer in Kindertageseinrichtungen werden zum Thema. Ein aktueller Überblick für Deutschland und einige EU-Länder. Switchboard, Zeitschrift für Männer und Jungenarbeit, Nr. 188, Frühjahr 2009, 29-31.

Rohrmann, Tim & Team der Kita Fischteichweg (2008). "Jetzt geht gleich das Ohr auf!". Erfahrungen aus einem Pilotprojekt zu geschlechtsbewusster Pädagogik in der Kita. KiTa spezial, 3/2008, 15-18.

Siedentopf, Uwe & Rohrmann, Tim (2008). "Der Vater ist aus Spaß schon gestorben". Gender im Familienrollenspiel von Kindern. KiTa spezial, 3/2008, 19-21.

Rohrmann, Tim (2008). Ein guter Schulstart für alle! Spielen & Lernen, 6/2008, 12-14.

Rohrmann, Tim (2008). Warum ich mir mehr Männer im Kindergarten wünsche. TPS Theorie und Praxis der Sozialpädagogik, 2/2008, 26-27.

Rohrmann, Tim (2007). Männer in Kindertageseinrichtungen: Es werden mehr – aber nur sehr allmählich. Switchboard, Zeitschrift für Männer und Jungenarbeit, Nr. 182, Herbst 2007, 4-7.

Rohrmann, Tim (2007). Brauchen Jungen eine geschlechtsbewusste Pädagogik? PÄD Forum, 26 (3), 145-149.

Rohrmann, Tim (2007). Neue Chancen für geschlechterbewusste Pädagogik. Frühe Kindheit, 10, Heft 2/2007, 34-37.

Rohrmann, Tim (2006). Die Henne und das Ei, oder: Löst das Hormon das Verhalten aus oder umgekehrt? Tim Rohrmann bleibt dem uralten Rätsel nach der Herkunft der Geschlechtsunterschiede auf der Spur. TPS Theorie und Praxis der Sozialpädagogik, Heft 8/2006, 6-11.

Rohrmann, Tim (2006). "Arme Jungs?" Oder: Warum genderbewusste Pädagogik beide Geschlechter in den Blick nehmen muss. Betrifft Mädchen, 19(3), Juli 2006, 115-118.

Rohrmann, Tim (2006). Mädchen - raus aus der Puppenecke! Warum sich Jungen und Mädchen im Kindergarten verschiedene Räume aneignen. Kinderzeit 2/2006, 15-17.

Rohrmann, Tim (2006). Lernen Jungen ander(e)s als Mädchen? Zusammenhänge zwischen Bildung und Geschlecht. Kindergarten heute, 1/2006, 6-14.

Rohrmann, Tim (2005). Partizipation von Jungen - Partizipation von Mädchen. Oder: Was hat Beteiligung mit Geschlecht zu tun? Kindertageseinrichtungen aktuell spezial, 4/2005, 44-47.

Rohrmann, Tim (2005). Männer als Erzieher im Kindergarten. Kindertageseinrichtungen KiTa aktuell, Ausgabe NRW, 5/2005, S. 111-114. Nachdruck aus PAPS 1/2005. Weitere Nachdrucke in KiTa aktuell, Ausgabe MO, 7-8/2005, 151-153, Ausgabe BW, 7-8/2005, 159-161, Ausgabe HRS, 12/2005, 253-255.

Rohrmann, Tim (2005). Männer in Kindertageseinrichtungen: Immer noch eine kleine Minderheit. Switchboard, Zeitschrift für Männer und Jungenarbeit, Nr. 169, 17 (4-5), 20-21. Nachdruck in Kita aktuell, Ausgabe HRS, 3/2006, 65-67.

Rohrmann, Tim (2005). Was ist eigentlich... Gender Mainstreaming? TPS Theorie und Praxis der Sozialpädagogik, 1/2005, 62.

Rohrmann, Tim (2005). "Wenn ich groß bin, will ich Mama werden". Geschlechtsbezogene Entwicklung von Jungen. Mobile - Familienmagazin. [Online]. URL: [http://www.mobilefamilienmagazin.de/erziehung/entwicklung/details?k\\_onl\\_struktur=385568&k\\_beitrag=809658](http://www.mobilefamilienmagazin.de/erziehung/entwicklung/details?k_onl_struktur=385568&k_beitrag=809658)

Rohrmann, Tim (2005). König der kleinen Löwen. Männer als Erzieher im Kindergarten. Paps - Die Welt der Väter, 1/2005, 8-11.

Rohrmann, Tim (2004). Bloß nicht schwach sein! lautet noch immer die heimliche Botschaft an Jungen. T.R. über geschlechtsbewusste Pädagogik. TPS Theorie und Praxis der Sozialpädagogik, 6/2004, 45-49.

Rohrmann, Tim (2003). "Was ist Sexen?" Geschlecht. Liebe und Sexualität als Bildungsthemen im Kindergarten. Forum Sexualaufklärung und Familienplanung, 4/2003, 3-5. [Online] URL: <http://forum.sexualaufklaerung.de/index.php?docid=458> [20.1.2009]

Rohrmann, Tim (2003). Anja will kein Mädchen sein. Ein Fallbeispiel aus dem Kindergarten. Forum Sexualaufklärung und Familienplanung, 4/2003, 12-14.

Rohrmann, Tim (2003). Gender Mainstreaming in Kindertageseinrichtungen - Teil 2. Kita aktuell, Ausgabe ND, 11 (12), 248-252.

Rohrmann, Tim (2003). Gender Mainstreaming in Kindertageseinrichtungen - Teil 1. Kita aktuell, Ausgabe ND, 11 (11), 224-227.

Rohrmann, Tim (2003). Mein Objekt der Begierde... Durch welche Wahrnehmungsfilter sehen wir Kinder eigentlich? tps Theorie & Praxis der Sozialpädagogik, 2003(6), 22-27.

Rohrmann, Tim (2003). Starke Jungen - schöne Mädchen? SVDE ASDD Ernährungs-Info, 4/2003, 4-6.

Rohrmann, Tim (2003). De jeunes hommes forts - de belles jeunes filles? SVDE ASDD Ernährungs-Info, 4/2003, 8-10.

Rohrmann, Tim, van Dieken, Christel & Sommerfeld, Verena (2003). Was tun, wenn die Fäuste fliegen? Mit Konflikten anders umgehen. Kindergarten heute, 8/2003, 18-27.

Rohrmann, Tim (2003). Vom Spiel an der Grenze. Konflikte zwischen Mädchen und Jungen im Hort. klein & groß, 4/2003, 32-36.

Rohrmann, Tim, van Dieken, Christel & Sommerfeld, Verena (2003). Starke Jungen – liebe Mädchen? Geschlechtsbewusste Gewaltprävention in der Kita. klein & groß, 4/2003, 28-31.

Rohrmann, Tim, van Dieken, Christel & Sommerfeld, Verena (2003). Ergebnisse des Aktionsforschungsprojekts Konfliktlösungsverhalten von Mädchen und Jungen. KiTa Kindertageseinrichtungen aktuell, Ausgabe ND, 11(2), 38-41.

Rohrmann, Tim (2003). Harte Jungs - zarte Mädchen? UGB-Forum, Fachzeitschrift für Gesundheitsförderung, 20(2), 62-64.

Rohrmann, Tim (2003). Gender Mainstreaming und Arbeit mit Jungen in Kindertageseinrichtungen. Switchboard, Zeitschrift für Männer und Jungenarbeit, 15 (4-5), Nr. 157, 8-11. Nachdruck in: Evangelischer Erziehungsverband e.V. (EREV) (Hrsg.) (2004). Gender in der Pädagogik. Ansätze einer geschlechterreflektierenden Jugendhilfe. Hannover: Schöneworth Verlag. S. 119-125.

van Dieken, Christel & Rohrmann, Tim (2003). Raum und Räume für Mädchen und Jungen. Angebote und Raumnutzung unter geschlechtsspezifischen Aspekten. Kindergarten heute, 6-12.

Rohrmann, Tim (2002). Zahlen statt Schätzungen. Männliche Beschäftigte in Tageseinrichtungen für Kinder. Switchboard, Zeitschrift für Männer und Jungenarbeit, 14 (12), Nr. 155, 11.

Rohrmann, Tim & van Dieken, Christel (2001). „Junge sein ist besser: Kannste alles machen...“ Was Mädchen und Jungen über Mädchen und Jungen denken. Kindergarten heute, 11-12/2001, 30-34.

Rohrmann, Tim & van Dieken, Christel (2001). "Die Mädchen haben ja auch so Ärger im Kopf wie die Jungs" - Konfliktlöseverhalten von Mädchen und Jungen. Kindertageseinrichtungen aktuell KiTa spezial, Nr. 2/2001, 45-47.

Rohrmann, Tim (2001). Wofür ein Mann gebraucht wird... Kindertageseinrichtungen aktuell KiTa spezial, Nr. 2/2001, 35-38.

Rohrmann, Tim (2001). Gesundheitsförderung von Jungen in Kindertagesstätten. Impulse, Newsletter zur Gesundheitsförderung, Nr. 30, 3/2001, 3. Nachdruck in KiTa aktuell, Ausgabe ND, 9 (6), 137.

Rohrmann, Tim (2001). Männerfachkreis für geschlechtsbewusste Pädagogik in Kindertageseinrichtungen und Grundschule. Jahrestreffen 2001. Switchboard, 13 (5), Nr. 145, 24-25.

Dörfler, Mechthild & Rohrmann, Tim (2000). Liebesblätter und Himmelstürme. M.D. und T.R. nehmen das Konfliktverhalten von Mädchen und Jungen unter die Lupe. tps Theorie & Praxis der Sozialpädagogik, 2000 (6), 15-19.

Rohrmann, Tim (2000). Kinder lassen ihr Geschlecht nicht vor der Schultür. Grundschule 32 (5), 32-35.

Rohrmann, Tim (1998). Männerfachkreis Geschlechtsbewußte Pädagogik in Kindertagesstätten und Grundschule gegründet. Kritische Männerforschung, Nr. 14, 18-21.

Rohrmann, Tim (1998). Nicht einfach Kinder, sondern Jungen und Mädchen. Theorie und Praxis der Sozialpädagogik extra 32, 11-15.

Rohrmann, Tim (1998). Boys in kindergardens. IASOM Newsletter Vol 5,1 - 5/98, 35-37.

Rohrmann, Tim (1998). Die Jungen am Boxsack oder: Warum es so schwierig ist, Jungen und Mädchen gleich zu behandeln. klein & groß 2/98, 11-14.

Rohrmann, Tim (1997). Männer in Kindertageseinrichtungen. Kita aktuell, Ausgabe HRS, 5. Jahrgang, 9/97, 171-173. Nachdruck in Ausgabe ND, 5. Jahrgang, 10/97, 195-197.

Rohrmann, Tim (1997). Zu den Abgrenzungskämpfen in der Männerbewegung. Rundbrief für Kritische Männerforschung, April 1997, Nr. 10, 11-12.

Rohrmann, Tim (1997). Jungen in Kindertagesstätten. Rundbrief für Kritische Männerforschung, April 1997, Nr. 10, 5-8.

Rohrmann, Tim (1996). Manns-Bilder. Jungen in Kindertagesstätten. Sozialmagazin, 21, Heft 11/96, 27-29.

Rohrmann, Tim (1996). Was brauchen Jungen im Kindergarten? Kita aktuell, Ausgabe BY, 8. Jahrgang, 10/96, 201-203. Nachdruck in Ausgabe ND, 5. Jahrgang, 1/97, 3-5.

Rohrmann, Tim (1995). Wenn die Mutter in der Geisterbahn sitzt. Was Jungen wichtig ist und wie sie sich ihre Zukunft vorstellen. männerforum, Nr. 13/95, 4-7.

Rohrmann, Tim & Kipping, Helga (1994). Prävention. Moritz, Zeitschrift antisexistischer Männer, Nr. 22/23. 28-29.

Rohrmann, Tim (1994). Editorial als guest editor sowie Beiträge zum Schwerpunktthema Sexueller Mißbrauch: Verwirrung und Gewalt – sexuelle Übergriffe auf Jungen / 3000 Jahre Geschichte des Mißbrauchs / Verwirrspiele. Moritz, Zeitschrift antisexistischer Männer, Nr. 22/23. 8-21.

Rohrmann, Tim (1993). Der innere Krieger. Moritz, Zeitschrift antisexistischer Männer, Nr. 18, 8-10.

Rohrmann, Tim (1992). Der Terminator II. Wie ein Junge einen Mann zum Menschen machen will. Assoziationen zu einem Kultfilm. Moritz, Zeitschrift antisexistischer Männer, Nr. 17, 1/93, 20-21.

## Konzeptionen, Broschüren, Dokumentationen von Fachtagungen

Rohrmann, Tim (2013). Gender-Perspektiven für die Kita. Konzept für Gendergerechtigkeit und geschlechterbewusste Pädagogik für die Kindertageseinrichtungen der Stadt Nürnberg. Nürnberg: Stadt Nürnberg, Amt für Kinder, Jugendliche und Familien – Jugendamt. Eigendruck.

Rohrmann, Tim (2013). Mehr Männer in Kitas! Aber warum? In Stadt Nürnberg (Hrsg.). Werkstattbuch MEHR Männer in Kitas Nürnberg (S. 13-17). Stadt Nürnberg, Amt für Kinder, Jugendliche und Familien – Jugendamt: Eigendruck.

Rohrmann, Tim (2013). Die Gender-Brille. In Stadt Nürnberg (Hrsg.). Werkstattbuch MEHR Männer in Kitas Nürnberg (S. 32-33). Stadt Nürnberg, Amt für Kinder, Jugendliche und Familien – Jugendamt: Eigendruck.

Rohrmann, Tim (2013). Mehr Männer in Kitas - eine Chance für mehr Geschlechtergerechtigkeit? In Stadt Nürnberg (Hrsg.). Werkstattbuch MEHR Männer in Kitas Nürnberg (S. 124-131). Stadt Nürnberg, Amt für Kinder, Jugendliche und Familien – Jugendamt: Eigendruck.

Rohrmann, Tim (2013). Geschlechter-Perspektiven. Mädchen und Jungen, Frauen und Männer in katholischen Tageseinrichtungen für Kinder. Köln: Diözesan-Caritasverband für das Erzbistum Köln e.V.. Eigendruck.

Rohrmann, Tim (2003). Gender in der Praxis. Geschlechtsbewusste Pädagogik und der Bildungsauftrag von Schule. Referat auf der Arbeitstagung "Gender und Schule", veranstaltet vom Niedersächsischen Kultusministerium und der Vernetzungsstelle für Gleichberechtigung, Frauenbeauftragte und Gleichstellungsbeauftragte, am 9.10.2003 in Loccum. [Online] URL: [http://www.n-21.de/fachtagung/gender/Tagungsbeiträge/body\\_tagungsbeiträge.html](http://www.n-21.de/fachtagung/gender/Tagungsbeiträge/body_tagungsbeiträge.html)

Rohrmann, Tim (2001). Bericht von der Arbeitsgruppe Jungen. In: Büttner, Christian & Nagel, Gudrun. 2. Zwischenbericht zur Fortbildungsstudie "Haus Europa - Gleichstellung von Jungen und Mädchen". Frankfurt: Hessische Stiftung Friedens- und Konfliktforschung. S. 25-28. Als Buchbeitrag nachgedruckt in Büttner, 2002.

Rohrmann, Tim (2000). Jungen in Kindertagesstätten. - Möglichkeiten und Ziele von Fortbildungen zum Umgang mit Jungen im Alltag von Kindertageseinrichtungen. Zwei Vorträge. In Dokumentation der Fachtagung "Junge - Junge " Jungen in Kindertagesstätten in Kassel am 15.9.1999. Kassel: Landesjugendamt Hessen. Eigendruck.

Rohrmann, Tim (1998). Jungen in Kindertagesstätten. Projekt Jungenarbeit Rheinland-Pfalz-Saarland (Hrsg.): Die Jungen im Blick. Dokumentation der 2. Fachtagung zur geschlechtsbewußten Jungenarbeit am 11.11.97 in Mainz. Eigendruck. S. 23-27.

---

## **Bibliographien**

Rohrmann, Tim (2006). Was man(n) oder frau lesen könnten. Wie man sich weiter schlau macht für das Thema (Jungen), hat Tim Rohrmann zusammen gestellt. TPS Theorie und Praxis der Sozialpädagogik, Heft 8/2006, 46-48.

Rohrmann, Tim (2001). Literaturtipps - Bilderbücher - Rezensionen. Kindertageseinrichtungen aktuell KiTa spezial, Nr. 2/2001, 4, 16, 24.

Rohrmann, Tim / Landesstelle Jugendschutz Niedersachsen (2001). Prävention und Geschlecht. Eine kommentierte Literaturliste für pädagogische Fachkräfte. Hannover: Landesstelle Jugendschutz Niedersachsen. 60 Seiten.

1998-2000 Regelmäßige Übersicht über neue Zeitschriftenartikel zu Jungen- und Männerfragen im Rundbrief Kritische Männerforschung

Rohrmann, Tim (1996). Männer Väter Jungen. Eine kommentierte Auswahl empfehlenswerter Bücher. Braunschweig: Selbstverlag.

Rohrmann, Tim (1992). Chronisch mehrfachgeschädigte Alkoholiker. Eine Literaturübersicht. Schriftenreihe der Suchtforschungsstelle Ostniedersachsen, Heft 19. Königslutter.