

## || Vita

### Akademische Laufbahn

---

seit 2021	Professorin für Therapiewissenschaften   interprofessionelle Kooperation an der HAWK
2018 – 2021	Vertretungsprofessorin im Studienbereich Logopädie, Department für Angewandte Gesundheitswissenschaften, Hochschule für Gesundheit Bochum
2015 – 2018	Wissenschaftliche Mitarbeiterin (50%) im Verbundprojekt „Individualisierte Spracherkennung in der Rehabilitation für Menschen mit Beeinträchtigung in der Sprechverständlichkeit (ISi-Speech)“, Hochschule für Gesundheit Bochum (Förderung: BMBF)
2014 – 2015	Wissenschaftliche Mitarbeiterin (50%) im Forschungsprojekt „Wege vorwärts - Evaluation eines innovativen Versorgungskonzepts für die Spätrehabilitation von neurologischen Erkrankungen unter Einbeziehung robotik- und gerätegestützter Therapieverfahren“, Hochschule für Gesundheit Bochum (Förderung: LZG.NRW)
2009 – 2013	Wissenschaftliche Mitarbeiterin (50%) im Forschungsprojekt „Bilinguale Sprachverarbeitung unter Submersionsbedingungen: eine psycholinguistische Aufarbeitung“, Institut Ruhr-Universität Bochum (Förderung: VolkswagenStiftung)
2009 – 2014	Ruhr-Universität Bochum, Promotion im Fach Linguistik (Prof. Dr. Eva Belke, Prof. Dr. Karin Kleppin)
2004 – 2009	Universität Bielefeld, MSc & BSc Klinische Linguistik

### Berufliche Laufbahn

---

seit 2020	Klinische Linguistin im Stand-by-Dienst der Stroke-Unit, berufsgenossenschaftliches Universitätsklinikum Bergmannsheil
2014 – 2019	Klinische Linguistin (50%) an der St. Mauritius Therapieklinik, Klinik für neuropädiatrische, neurologische und geriatrische (Früh-)Rehabilitation

### Preise

---

2021	Nominiert für den <i>Preis für gute Lehre</i> , Hochschule für Gesundheit Bochum
------	--

## || Publikationen

### Journalbeiträge (\*peer reviewed)

---

\***Frieg**, H. (2021). Technikgestützte Dysarthrietherapie bei Morbus Parkinson am Beispiel der App „Sprechen!“ Sprache · Stimme · Gehör, 45, 35-37.

**Frieg**, H. (2021). Technikgestützte Therapie in der Sprachtherapie/Logopädie – eine Chance in der Krise. Interview mit Prof. Dr. Juliane Leinweber. Sprache · Stimme · Gehör, 45, 38-39.

**Frieg**, H. (2021). Technikgestützte Diagnostik und Therapie. Editorial Themenheft. Sprache · Stimme · Gehör, 45, 16. (Gastherausgeberin)

Freis, L., **Frieg**, H. & Gosewinkel, S. (2020). Dysphagie in Klinik und Praxis. Logos, 28(4), 210 – 213.

\***Frieg**, H., Muehlhaus, J., Ritterfeld, U. & Bilda, K. (2017). ISi-Speech: A Digital Training System for Acquired Dysarthria. Stud Health Technol Inform, 242, 330-334. doi: 10.3233/978-1-61499-798-6-330

\*Muehlhaus J., **Frieg** H., Bilda K., Ritterfeld U. (2017). Game-Based Speech Rehabilitation for People with Parkinson's Disease. In: M. Antona & C. Stephanidis (eds). Universal Access in Human–Computer Interaction. Human and Technological Environments. UAHCI 2017. Lecture Notes in Computer Science, 10279 (76-85). Cham: Springer. doi: 10.1007/978-3-319-58700-4\_7

**Frieg**, H., Mühlhaus, J., Ritterfeld, J. & Bilda, K. (2017). Assistive Technologien in der Dysarthrietherapie. Entwicklung des Trainingssystems ISi-Speech als Anwendungsbeispiel. Forum Logopädie, 31(3), 10-15. doi: 10.2443/skv-s-2017-53020170302

\*Ritterfeld U., Muehlhaus J., **Frieg** H., Bilda K. (2016) Developing a Technology-Based Speech Intervention for Acquired Dysarthria. In: Miesenberger K., Bühler C., Penaz P. (eds). Computers Helping People with Special Needs. ICCHP 2016. Lecture Notes in Computer Science, 9758 (93-100). Cham: Springer. doi: 10.1007/978-3-319-41264-1\_12

**Frieg**, H., Kalisch, T., Thiel, C. & Sommer, S. (2016). Wege vorwärts – Ergebnisse einer Wirksamkeitsstudie in der ambulanten neurologischen Spätrehabilitation. pt\_Zeitschrift für Physiotherapeuten, 68(2), 76-81.

Kalisch, T., **Frieg**, H., Thiel, C. & Sommer, S. (2014). Wege vorwärts – eine aktuelle Studie in der Neuroreha. Evaluation eines multidisziplinären, technikgestützten Therapieprogramms für die neurologische Spätrehabilitation. pt\_Zeitschrift für Physiotherapeuten, 66(10), 86-90.

**Frieg**, H. & Bebout, J. (2013). Spielerisch sprechen und schreiben lernen. Praxis Fördern, 6/2013, 8-13.

**Frieg**, H., Stielow, A., Kitzinger, M. & Belke, E. (2012). AltübAsD: Altersübergreifende Analyse schriftsprachlicher Daten. Ein Verfahren zur Dokumentation des Schriftspracherwerbs von Lernern des Deutschen als Erst-, Zweit- und Fremdsprache. DaZ, 4/2012, 9-24.

**Frieg**, H., Hilbert, C., Belke, E. & Belke, G. (2012). Sprachförderung in ein- und mehrsprachigen Gruppen: Die generative Textproduktion. Sprachheilarbeit, 57, 155-161.

### Herausgeberschaft

---

**Frieg**, H., Finkbeiner, G., Frittrang, B., Haack, S. & Zwirnmann, S. (2022). XXXIV Workshop Klinische Linguistik. Abstractband. Sprachtherapie aktuell. Forschung – Wissen – Transfer, 9(1). ISSN: 2199-9512

## Bücher & Buchkapitel

---

**Frieg**, H., Kalisch, T. & Sommer, S. (2019). Technikgestützte ambulante Spätrehabilitation für Menschen mit neurologisch bedingten Beeinträchtigungen mehr als ein Jahr post-onset: Wirksamkeitshinweise und nutzer\*innenorientierte Handlungsempfehlungen. In: A. Posenau, W. Deiters & S. Sommer (Hrsg.). Nutzerorientierte Gesundheitstechnologien im Kontext von Therapie und Pflege (167-182). Bern: Hogrefe.

Heitplatz, V., Leinweber, J., **Frieg**, H., Bilda, K. & Ritterfeld, U. (2019). Konzepte zur Nutzer\*inneneinbindung am Beispiel der Entwicklung einer digitalen Anwendung zum Training der Sprechverständlichkeit (ISi-Speech). In: A. Posenau, W. Deiters & S. Sommer (Hrsg.). Nutzerorientierte Gesundheitstechnologien im Kontext von Therapie und Pflege (183-194) Bern: Hogrefe.

**Frieg**, H. (2017). Evidenz neuer Technologien in der Behandlung neurogener Sprach-, Sprech-, Stimm- und Schluckstörungen. In: K. Bilda, J. Mühlhaus & U. Ritterfeld (Hrsg.). Neue Technologien in der Sprachtherapie (65-74). Stuttgart: Thieme.

**Frieg**, H. (2014). Sprachförderung im Regelunterricht der Grundschule: Eine Evaluation der Generativen Textproduktion. Bochum: Ruhr Universität, Dissertation. (<http://www-brs.ub.ruhr-uni-bochum.de/netahtml/HSS/Diss/FriegHendrike/>).

**Frieg**, H., Belke, E., Belke, G., Hoffmann, R., Bebout, J., Kauffeldt, L. & Kirschke, C. (2014). Dschungeltanz & Monsterboogie. Lieder zur systematischen Sprachvermittlung im Vor- und Grundschulalter. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.

Kauffeldt, L., Kirschke, C., Bebout, J., **Frieg**, H., Belke, E., Hoffmann, R. & Belke, G. (2014). Dschungeltanz & Monsterboogie. Singen und Spielen mit Sprache. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.

**Frieg**, H. & Belke, E. (2013). Ein Verfahren zur altersübergreifenden Analyse schriftsprachlicher Daten in der Grundschule. In: T. Fritzsche, C. B. Meyer, A. Adelt & J. Roß (Hrsg.). Spektrum Patholinguistik 6 (173-174). Potsdam: Universitätsverlag.

## Vorträge

---

**Frieg**, H. (2022). Kognitives Training bei M. Parkinson: Einzelfallforschung mit Studierenden. Symposium Einzelfallorientierte Forschung in der Logopädie/Sprachtherapie (26.-28.09.2022)

**Frieg**, H. (2021). Technikgestützte Dysarthrietherapie bei M. Parkinson. 1. Gladbecker Gesundheitsforum (17.04.2021). online

**Frieg**, H. (2019). Technikgestützte Dysarthrietherapie bei M. Parkinson mit dem Trainingssystem ISi-Speech. 7. Bochumer Symposium Evidenzbasierte Logopädie (19.09.2019). Bochum

**Frieg**, H. (2019). Transferring results of R&D projects into practice. Insights into the ISi-Speech project. Symposium Partnership in clinical research across Nursing, Midwifery and Allied Health (2.9.2019). Preston, UK. (eingeladen)

Sommer, S. & **Frieg**, H. (2019). Non-pharmakologische Therapie chronifizierter Schlaganfallfolgen. Chronic Care Congress (12.-13.6.2019). Bochum.

**Frieg**, H. (2019). Dysarthrietherapie digital. Sprechtherapie bei M. Parkinson mit dem technikgestützten Trainingsprogramm ISi-Speech. dbl-Kongress (17.-18.5.2019). Bielefeld. DOI: 10.13140/RG.2.2.28430.20809 (eingeladen)

**Frieg**, H., Muehlhaus, J., Ritterfeld, U. & Bilda, K. (2017). ISi-Speech: A Digital Training System for Acquired Dysarthria. 14<sup>th</sup> Conference of the Association for the Advancement of Assistive Technology in Europe (11.-15.9.2017). Sheffield, UK.

Muehlhaus, J., **Frieg**, H., Bilda, K. & Ritterfeld, U. (2017). Game-based speech rehabilitation for people with Parkinson's disease. 19<sup>th</sup> International Conference on Human-Computer Interaction (9.-14.7.2017). Vancouver/British Columbia, Canada.

Ritterfeld, U., Muehlhaus, J., **Frieg**, H. & Bilda, K. (2016). Developing a Technology-Based Speech Intervention for Acquired Dysarthria: A Psychological Approach. 15<sup>th</sup> International Conference on Computers Helping People with Special Needs (13.-15.7.2016). Linz, Österreich.

**Frieg**, H. (2015). Zum Computereinsatz in der Aphasietherapie. 4. Bochumer Symposium evidenzbasierte Logopädie: Möglichkeiten neuer Technologien in Diagnostik und Intervention (14.3.2015). Bochum.

Sommer, S., **Frieg**, H., Kalisch, T. (2015). Technisch assistierte ambulante Therapie und Rehabilitation in der Kinderneurologie. 1. Ruhrgebietskongress Kinder- und Jugendgesundheit (7.2.2015). Essen.

**Frieg**, H., Kalisch, T. & Sommer, S. (2014). Technikgestützte neurologische Spätrehabilitation: Wege zur Evidenzbasiierung. 2. NRW-Forum Rehabilitation sensomotorischer Störungen: Fortschritt in der Diagnostik und Therapie (2.7.2014). Bochum.

**Frieg**, H. & Belke, E. (2014). Wie wirksam ist die Generative Textproduktion? Eine Evaluationsstudie zur Sprachförderung im Regelunterricht. 27. Workshop Klinische Linguistik (1.-3.5.2014). Salzburg, Österreich.

Belke, E., Bebout, J. & **Frieg**, H. (2014). Sprachliches Lernen mit Sprachspielen und kurzen literarischen Texten. 27. Workshop Klinische Linguistik (1.-3.5.2014). Salzburg, Österreich.

**Frieg**, H. & Belke, E. (2013). Wie wirksam ist die Generative Textproduktion? Eine Evaluationsstudie zur Sprachförderung im Regelunterricht. Fachtagung AG Deutsch als Zweitsprache des Symposium Deutschdidaktik; Interventionsstudien: Didaktisch-methodische Ansätze für den Unterricht in sprachlich heterogenen Klassen (8.-9.11.2013). Köln.

**Frieg**, H. & Hilbert, C. (2011). Sprachförderung bei Kindern mit Deutsch als Zweitsprache. Symposium Medau-Schule (15.10.2011). Coburg. (eingeladen)

Kauffeldt, J., **Frieg**, H., Belke, E. & Belke, G. (2011). Sprachspiele, Kinderlieder und Bilderbücher als kognitionspsychologisch fundierte Grundlage sprachlichen Lernens im Vor- und Grundschulalter. Workshop Mehrsprachigkeit und Kinderliteratur (10.-11.6.2011). Mannheim.

**Frieg**, H. & Hilbert, C. (2010). Sprachförderung bei einem Jungen mit Deutsch als Zweitsprache: Wie erfolgreich sind implizite Verfahren? 23. Workshop Klinische Linguistik (6.-8.5.2010). Freiburg i. Br.

## Poster

---

**Frieg**, H., Drebes, J., Frels, L., von Boetticher, P. & Stephanow, C. (2020). Theorie und Praxis kombinieren: interprofessionelle Fallkonferenz und Hands on im Skills Lab. 2. Bochumer IPE Gespräche: Tagung zur interprofessionellen Bildung im Gesundheitswesen. (13.1.2020). Bochum.

**Frieg**, H. (2019). Diagnostische Kompetenz erwerben. Studierende übernehmen Diagnostik von Sprache und Kognition bei Menschen mit M. Parkinson. Tag der anwendungsbezogenen Lehre (4.4.2019). Bochum.

**Frieg**, H. & Bilda, K. (2018). Dysarthrietherapie digital. Entwicklung und Erprobung des technikgestützten Trainingsprogramms ISI-Speech. 18. Jahrestagung der Gesellschaft für Aphasielorschung und -behandlung (1.-3.11.2018). München.

Muehlhaus, J., **Frieg**, H., Bilda, K. & Ritterfeld, U. (2017). Gamification as motivator for sustained usage of a speech rehabilitation tool. 67<sup>th</sup> Annual Conference - International Communication Association (25.-29.5.2017). San Diego/California, USA.

Mühlhaus, J., **Frieg**, H., Ritterfeld, U., & Bilda, K. (2017). ISI-Speech - Entwicklung eines technologiegestützten Trainingssystems zur Dysarthrietherapie. 46. Jahreskongress des deutschen Bundesverbands für Logopädie (15.-17.6.2017). Mainz.

**Frieg**, H., Ritterfeld, U., Muehlhaus, J. & Bilda, K. (2016). Developing a Digital Training System for Acquired Dysarthria: the ISi-Speech Project. ASHA Convention (17.-19.11.2016). Philadelphia/Pennsylvania, USA. doi: 10.13140/RG.2.2.34945.04962

Muehlhaus, J., **Frieg**, H., Bilda, K. & Ritterfeld, U. (2016). Developing technology-based speech interventions for patients with Parkinson's disease. 4<sup>th</sup> World Parkinson Congress (20.-23.9.2016). Portland/Oregon, USA.

Kalisch, T., **Frieg**, H., Sommer, S. (2015). Effectivity of a technology-assisted neuro-rehabilitation program for older patients with chronic functional impairments - Preliminary results. 3<sup>rd</sup> International Conference on Aging & Cognition (23.-25.4.2015). Dortmund.

**Frieg**, H. & Belke, E. (2012). Ein Verfahren zur altersübergreifenden Analyse schriftsprachlicher Daten in der Grundschule. 19. Symposium Deutschdidaktik (16.-20.9.2012). Augsburg.

Stand: 06/2022