Für wen bietet sich ein Teilzeitstudium an?

Für Therapeut*innen aus den Berufsgruppen Ergotherapie, Logopädie, Physiotherapie oder Atem, Sprechund Stimmlehre, die ...

- ... ihre Berufstätigkeit nicht für ein Studium unterbrechen möchten
- ... Familienverantwortung wahrnehmen und gleichzeitig studieren möchten
- ... aus anderen Gründen zeitlich limitiert sind und kein Vollzeitstudium absolvieren möchten
- ... entweder ihre Berufsfachschulausbildung abgeschlossen und eine Hochschulzugangsberechtigung haben (i. d. R. Abitur oder Fachhochschulreife) oder
- ... keine Hochschulzugangsberechtigung, aber eine abgeschlossene Berufsfachschulausbildung und mindestens drei Jahre in ihrem Beruf gearbeitet haben

Welche Vorteile hat ein Teilzeitstudium?

- Berufstätigkeit muss nicht unterbrochen werden
- Beruf/Familie und Studium sind gut vereinbar
- Finanzielle Absicherung des berufsbegleitenden Studiums durch Beibehaltung der Berufstätigkeit
- Langfristige Planungssicherheit und Verlässlichkeit durch gute Organisation des Teilzeitstudiengangs und langjährige Erfahrung der HAWK mit dem Teilzeitstudiengang
- Gute private Organisation des Studiums möglich, da das Teilzeitstudium an zwei festen Wochentagen in der Vorlesungszeit stattfindet
- Unterstützung durch den Familienservice der HAWK

Warum an der HAWK studieren?

- Großes Team von wissenschaftlich qualifizierten Lehrenden: Expert*innen mit langjähriger Berufserfahrung, Autor*innen bekannter Fachbücher, Leitende von Forschungsprojekten
- Niedrige Kosten des Studiums, da staatliche Hochschule

Kontakt und Auskunft

HAWK

Hochschule für angewandte Wissenschaft und Kunst Hildesheim/Holzminden/Göttingen Fakultät Soziale Arbeit und Gesundheit Studiengänge Ergotherapie, Logopädie, Physiotherapie Goschentor 1 31134 Hildesheim www.hawk.de/bsc-elp

Schnuppertage

Sie können vor Aufnahme des Studiums in einzelne Lehrveranstaltungen hineinschnuppern. Vereinbaren Sie mit Katrin Babucke einen individuellen Termin.

Dekanatsassistenz

Katrin Babucke

Tel.: 05121/881-590, E-Mail: katrin.babucke@hawk.de, Sprechzeiten: Mo. bis Fr. 7.00–12.00 Uhr

Studiengangskoordinatorin

Kathrin Weiß, M.Sc.

E-Mail: kathrin.weiss@hawk.de

Beratung von Studierenden für Studierende

Lassen Sie sich von den Fakultätslots*innen individuell beraten: www.hawk.de/s/lotsen

Studienberatung der HAWK

Katharina Jendrecki

Tel.: 05121/881-639, E-Mail: katharina.jendrecki@hawk.de, www.hawk.de/studienberatung

Familienservice der HAWK

Helen Peters

Tel.: 05121/881-148, E-Mail: familie@hawk.de, www.hawk.de/familie





Wie lange dauert ein Teilzeitstudium?

6 Semester - 2 Tage pro Woche

- Sie können das Teilzeitstudium in sechs Semestern abschließen.
- In jedem Semester studieren Sie an zwei festgelegten Tagen pro Woche.

Lehrveranstaltungen und vorlesungsfreie Zeit

- Im Sommersemester finden die Lehrveranstaltungen aktuell jeweils von April bis Ende Juli, im Wintersemester jeweils von Oktober bis Ende Januar statt.
- Die Zeiträume dazwischen sind vorlesungsfrei.

Studienstart im Sommer- oder Wintersemester

- Beginnen können Sie ein Teilzeitstudium entweder im Sommersemester oder im Wintersemester.
- Informationen zu den Bewerbungsfristen und zum Bewerbungsverfahren finden Sie unter: www.hawk.de/bsc-elp

Bachelorabschluss

- Sie schließen Ihr Studium ab mit dem
- Bachelor of Science (BSc) in Ergotherapie oder
- Bachelor of Science (BSc) in Logopädie oder
- Bachelor of Science (BSc) in Physiotherapie.

Masterstudium und Promotion

- Nach dem Bachelorabschluss können Sie ein berufsbegleitendes Masterstudium in Ergotherapie, Logopädie oder Physiotherapie an der HAWK in Hildesheim anschließen.
- Das erfolgreich absolvierte Masterstudium berechtigt zur Promotion.

Erst das Zusammenspiel aller Lehrveranstaltungen bildet die Kompetenzen heraus, die zu erweiterten Handlungsmöglichkeiten, Perspektiven, Haltungen und Reflexionsmöglichkeiten führen.

Warum sollte ich studieren?

Fachliche Weiterentwicklung

Transfer Praxis-Theorie, Theorie-Praxis

- Fragen aus dem Berufsalltag mit ins Studium nehmen
- Inhalte aus Lehrveranstaltungen in der täglichen Arbeit umsetzen

Forschung

- sich an Forschungsprojekten beteiligen
- Forschung hautnah miterleben (z. B. im Labor für Bewegungswissenschaften)
- Forschung verstehen

Fachliche Grenzen überwinden

- Absolvent*innen verstehen ihre therapeutische Arbeit besser und können
- ihr Handeln einordnen und begründen
- Entscheidungen des Behandlungsalltags besser treffen
- ihr Berufsfeld mitgestalten und sich souveräner im Berufsfeld bewegen
- strukturiert Probleme des Berufsalltags lösen
- die eigene Berufsgruppe besser verstehen
- die Qualität ihrer Arbeit langfristig sichern.
- Absolvent*innen können folgende Fragen beantworten:
- Wie gestalte ich Behandlungspausen bei Dauerbehandlungen/chronisch Kranken?
- Wie gestalte ich Behandlungsintervalle?
- Wie kann ich Ressourcen aufzeigen?
- Wie entscheide ich, welche Therapiemethode bei welchen Patient*innen angemessen ist?
- Welche Fort- und Weiterbildungen bilden das eigene Profil heraus?

Assessments/Testverfahren

■ Testverfahren kennen, verstehen, Ergebnisse interpretieren und flexibel einsetzen

Interprofessionelle Zusammenarbeit

- interdisziplinär studieren
- Kooperationsmöglichkeiten zwischen Ergotherapeut*innen, Logopäd*innen, Physiotherapeut*innen und Atem-, Sprech- und Stimmlehrer*innen

- zielgerichtete Gestaltung der interprofessionellen Zusammenarbeit, auch mit anderen, nicht therapeutischen Berufsgruppen
- Absolvent*innen werden von anderen akademisierten Berufsgruppen (anders) ernst genommen,
 z. B. von (Fach)-Ärzt*innen, Lehrer*innen,
 Sozialarbeiter*innen

Internationaler Aspekt

- Anknüpfen an internationales aktuelles Wissen
- Vernetzung, Austausch

Akademisierung

- Absolvent*innen sind in einem sich stark verändernden Berufsfeld für die Zukunft gut aufgestellt
- nach dem Bachelorabschluss ist ein berufsbegleitendes Masterstudium möglich

Weiterentwicklung über die eigene Profession hinaus

Kompetenzerwerb aus dem Bereich Leitung/ Management

Sie können auch überfachliche Probleme des Berufsalltags lösen, z.B. eine Praxis oder Abteilung leiten, Mitarbeiter*innengespräche führen, Personal gezielt auswählen und Mitarbeitende motivieren.

Kompetenzerwerb aus dem Bereich Gesundheitswissenschaften

Sie können Entscheidungen im Gesundheitswesen verstehen und sich an Diskussionen beteiligen; Berufs-, Gesundheitspolitik und Versorgungsstrukturen verstehen und mitgestalten.

Ein breites Angebot an Wahlpflichtmodulen

Bilden Sie individuelle Interessen heraus und lernen Sie neue berufliche Handlungsfelder kennen, z.B. Betriebliche Gesundheitsförderung; Recht für Gesundheitsberufe; Assistive Devices in Neurology; Personalmanagement; Arbeitsrecht; Sozialepidemiologie ... u.v.a.m.