

# LERNKULTOUR » WEITERBILDUNG

Online-Gespräch am Nachmittag für Lehrende

## Hybride Lehre – Online und Präsenz gut verbinden

In den letzten Monaten haben viele von Ihnen auf Online-Lehre umgestellt. In unserem Online-Gespräch am Nachmittag wollen wir nach einem kurzen Input diskutieren, wie man Online- und Präsenzphasen in der Lehre didaktisch sinnvoll verbinden kann.

Gut durchdacht, kann die sogenannte Hybride Lehre enorme Vorteile in der Lernleistung der Studierenden bewirken. Was gilt es zu beachten? Wer hat schon Erfahrungen mit Hybrider Lehre gesammelt und möchte diese mit anderen Lehrenden teilen?

Bitte vergessen Sie nicht, sich ein Heißgetränk und ein paar Kekse zurecht zu stellen!

- **Zielgruppe:** Lehrende der HAWK
- **Gruppengröße:** mind. 6 Personen
- **Termin:** Donnerstag, **19.11.2020** von 16.00 bis 17.00 Uhr
- **Kosten:** Eine Teilnahmegebühr wird nicht erhoben. Die Kosten trägt das Projekt LernkulTour für Sie.
- **Veranstalterin:** Dr. Dagmar Reinhold, LernkulTour
- **Ort:** online (via **Zoom**), der Zugang zur Veranstaltung wird Ihnen nach Ihrer verbindlichen Anmeldung bekanntgegeben.
- **Anmeldeschluss:** 06.11.2020

### Anmeldung:

Bitte senden Sie Ihre verbindliche Anmeldung an [dagmar.reinhold@hawk.de](mailto:dagmar.reinhold@hawk.de).

# LERNKULTOUR » WEITERBILDUNG

Kurzworkshop (online) für Lehrende

## Mehr Kontakt in der Online-Lehre

**Auch in virtuellen Veranstaltungen zur Teilnahme aktivieren und in Beziehung gehen**

In der Online-Lehre ist vieles anders als in Präsenzveranstaltungen. Wir schauen teils auf „schwarze Kacheln“, können die Studierenden im Lernprozess nicht wie sonst im Blickfeld haben und es erscheint zäher, gute Unterrichtsgespräche und Diskussionen in Gang zu bekommen. Nach der Veranstaltung sind die Studierenden schnell weg und es kommt weniger zur Beantwortung individueller Fragen oder spontaner Beratung.

Was kann man tun, um auch in der digitalen Lehre ein möglichst hohes Maß an Gemeinschaft, Kontakt und sozialer lernerischer Aktivität zu erreichen? Wir laden Sie herzlich ein für ein kurzes After Work-Input zu Ihren didaktischen Möglichkeiten mit anschließender kollegialer Beratung und Diskussion.

- **Zielgruppe:** Lehrende der HAWK
- **Gruppengröße:** mind. 6, max. 10 Personen
- **Termin:** Donnerstag, **26.11.2020**, von 16.00 bis 18.00 Uhr
- **Kosten:** Eine Teilnahmegebühr wird nicht erhoben. Die Kosten trägt das Projekt LernkulTour für Sie.
- **Veranstalterinnen:** Dr. Dagmar Reinhold und Dr. Meike Siegfried-Laferi (LernkulTour)
- **Ort:** [online \(via ZOOM\)](#), der Zugang zur Veranstaltung wird Ihnen nach Ihrer verbindlichen Anmeldung bekanntgegeben.
- **Anmeldeschluss:** 19.11.2020

### Anmeldung:

Bitte senden Sie Ihre verbindliche Anmeldung unter Angabe von Name, Titel, Fakultätszugehörigkeit, Funktion sowie Veranstaltungstitel und -termin an: [hochschuldidaktik@hawk-hhg.de](mailto:hochschuldidaktik@hawk-hhg.de)

# LERNKULTOUR » WEITERBILDUNG

## Online-Intensivtraining für Lehrende

### Professionelles Auftreten in der Online-Lehre – Individuelles Coaching

Online-Seminare haben Konjunktur. In Zeiten der Corona-Maßnahmen fragen sich viele Lehrende, wie sie ihren Stoff auch digital ansprechend vermitteln können, für die meisten ist das ein neues Gebiet. Dabei geht es nicht nur um die Beherrschung der Technik. Wie in der analogen Lehre ist es auch in der digitalen alles andere als selbstverständlich, Studierende mit dem eigenen Stoff zu begeistern und einen echten Lerneffekt bei ihnen zu erzielen.

Manche Lehrende können ihren Stoff so gut und spannend vermitteln, dass ihnen die Studierenden geradezu an den Lippen hängen. Andere scheinen da weniger begabt zu sein: Wie sie es auch versuchen, sie kommen einfach nicht an. Ihre Zuhörer erscheinen unkonzentriert, gelangweilt oder überfordert. Wie kommt nun dieser Unterschied zu Stande? Tatsächlich ist es nicht unbedingt Talent oder Charisma, das die beiden voneinander trennt.

Spannend vorzutragen kann man lernen, ob analog oder digital – es ist ein Handwerk wie andere auch. Im Blickfeld dieses Trainings sind Stimme und Sprache, Rhythmus, gute Verstehbarkeit, die Beziehung zu den Studierenden und ein ausgewogenes Maß an Interaktivität und Partizipation. Im geschützten Rahmen bekommt jede\*r Teilnehmer\*in ein individuelles Coaching mit Gruppenunterstützung: mithilfe von Supervision und gegenseitigem Feedback können eigene Stärken herausgearbeitet und Schwächen behoben werden. (Auf eine längere Theorieeinheit wird zugunsten der individuellen Trainings verzichtet.)

#### Lernziele dieses Workshops:

- den eigenen Vortragsstil spannend und interessant gestalten
- die eigene Stimme gezielt und bewusst einsetzen
- die Steigerung von Präsenz und Wirkung
- die Kommunikation mit und die Beziehung zu den Studierenden verbessern

**Mitzubringen ist ein „Vortrag“ von ca. 10 Minuten aus Ihrem Lehralltag, der sich als Arbeitsmaterial eignet.**

Der Workshop wird mit dem Videokonferenz-Tool Zoom durchgeführt. Der grundlegende Umgang damit wird vorausgesetzt. Die Teilnahme an dieser Online-Veranstaltung erfordert eine stabile Internetverbindung sowie die Teilnahme mit Bild und Ton (Computer/Laptop mit Audio und Videokamera).

- **Zielgruppe:** Lehrende der HAWK. Die Fortbildung eignet sich sowohl für „neue“ Teilnehmer/innen als auch für jene, die bereits mit dem Referenten gearbeitet haben und auch online ihre Kompetenzen verbessern möchten.
- **Gruppengröße:** Die Anzahl der Teilnehmenden ist bei diesem Intensivtraining auf insgesamt **6 Plätze** begrenzt.
- **Termin:** Dienstag, **01.12.2020, 9-12 Uhr** oder **14-17 Uhr** – bitte Zeitfenster bei Anmeldung verbindlich angeben
- **Kosten:** Eine Teilnahmegebühr wird nicht erhoben. Die Kosten trägt das Projekt LernkulTour für Sie.
- **Trainer:** Lutz Pickardt: Schauspieler, Diplom-Pädagoge, Regisseur und Theaterpädagoge (BuT), Theatertherapeut (HIGW), Roy Hart Voice Teacher (CAIRH), 1. Vorsitzender des Bundesverbands Theaterpädagogik
- **Ort:** online (der Zugang zur Veranstaltung wird Ihnen nach Ihrer verbindlichen Anmeldung bekannt gegeben)
- **Anmeldeschluss:** 24.11.2020

#### Anmeldung:

Bitte senden Sie Ihre verbindliche Anmeldung unter Angabe von Name, Titel, Fakultätszugehörigkeit, Funktion sowie Veranstaltungstitel und -termin an: **hochschuldidaktik@hawk-hhg.de**

# LERNKULTOUR » WEITERBILDUNG

Kurzworkshop (online) für Lehrende und Wiss. Mitarbeiter/innen

## **Literaturverwaltung und Wissensorganisation mit CITAVI 6**

### **Ein Aufbaukurs**

Als Programm zur Literaturverwaltung und Wissensorganisation bietet CITAVI 6 vielfältige Möglichkeiten, Projekte zur Erarbeitung und Dokumentation wissenschaftlicher Texte in Forschung und Lehre zu planen und durchzuführen. Dieser Aufbaukurs unterstützt Sie, bestehende Kenntnisse über Funktionen des Programms zu vertiefen und den Einsatz bei der Lehrplanung sowie Möglichkeiten der Weitergabe an Studierende zu diskutieren.

Der Kurs richtet sich an Lehrende und wissenschaftliche Mitarbeiter/innen, die bereits mit den Grundlagen des Literaturverwaltungsprogramms vertraut sind.

#### **Inhalte**

- Vertiefung bestehender CITAVI-Kenntnisse
  - Quellen kommentieren und strukturieren
  - Aufgabenplanung
  - Bild- und Textzitate zuordnen
- Wissensorganisation
- Zitierstil auswählen (ggf. anpassen)
- Skript erstellen
  
- **Zielgruppe:** Lehrende und wissenschaftliche Mitarbeiter/innen der HAWK
- **Gruppengröße:** mind. 6, max. 15 Personen
- **Termin:** Mittwoch, **02.12.2020** von 18.00 bis 20.00 Uhr
- **Kosten:** Eine Teilnahmegebühr wird nicht erhoben. Die Kosten trägt das Projekt LernkulTour für Sie.
- **Trainerin:** Ingrid Kleimenhagen, Trainerin für wiss. Arbeitstechniken
- **Ort:** [online \(via ZOOM\)](#), der Zugang zur Veranstaltung wird Ihnen nach Ihrer verbindlichen Anmeldung bekanntgegeben
- **Anmeldeschluss:** 27.11.2020

#### **Anmeldung:**

Bitte senden Sie Ihre verbindliche Anmeldung unter Angabe von Name, Titel, Fakultätszugehörigkeit, Funktion sowie Veranstaltungstitel und -termin an: **hochschuldidaktik@hawk-hhg.de**