

LERNKULTOUR WEITERBILDUNG

HOCHSCHULDIDAKTISCHE WEITERBILDUNG UND BERATUNG

Programmübersicht (Stand: 25.06.2020)

Termine und Zeiten	Ort	Thema	Anmeldestand
16.07.2020 (9.00 – 12.00 oder 14.00 –	online	Professionelles Auftreten in der Online-Lehre – Online-Intensivtraining (S. 2)	noch 6 freie Plätze
20.07.2020 (10.00 – 11.30 Uhr)	online	Selbstmotivation im Homeoffice – Methoden gegen das Aufschieben im veränderten Lehr- und Hochschulalltag (S. 3)	noch 12 freie Plätze
21.07.2020 (9.00 – 12.00 Uhr)	online	Ich lerne anders. Du auch! Zum Umgang mit heterogenen Lerngruppen i.d. Online-Lehre (S. 4)	noch 12 freie Plätze
in Vorbereitung	online	Social Media in der (Online-)Lehre und im Hochschulalltag gewinnbringend einsetzen Details zu diesen und weiteren Veranstaltungen werden auf www.hawk.de/hochschuldidaktik fortlaufend aktualisiert.	
Gut beraten mit LernkulTour	online	Lehrhospitationen und hochschuldidaktische Beratungen – online (S. 5)	
Webinare & Beratung der AG	online	Die Webinar- und Beratungsangebote der AG Online-Lehre finden Sie hier.	
Webinar-Aufzeichnungen	online	Webinar-Aufzeichnungen zu unterschiedlichen Themen rund um Online-Lehre (S. 6)	
Tools, Handreichungen, Literatur	Stud.IP	Eine umfangreiche Materialsammlung zu didaktischen Fragen der Online-Lehre enthält die Informationsplattform „Lehre in Zeiten von Corona“	
Programmhinweis		TeachIn' – Programm für Neuberufene und neue Wissenschaftliche Mitarbeiter/innen (S. 7)	

Weitere Informationen:

- Details zu den noch buchbaren Veranstaltungen finden Sie auf den folgenden Seiten.
- Unser **Gesamtprogramm** finden Sie auch unter www.hawk.de/hochschuldidaktik
- Sie haben Interesse an einer Veranstaltung, können jedoch aus terminlichen Gründen nicht teilnehmen? Oder Sie haben Anregungen für weitere Themen im Bereich der hochschuldidaktischen Weiterbildung und Beratung? Dann senden Sie uns bitte eine kurze Nachricht an hochschuldidaktik@hawk-hhg.de. Herzlichen Dank!

Anmeldung:

- Bitte senden Sie Ihre **verbindliche Anmeldung** unter Angabe von Name, Titel, Fakultätszugehörigkeit, Funktion sowie Veranstaltungstitel und -termin an: hochschuldidaktik@hawk-hhg.de (bitte weiterhin diese Mailadresse verwenden)
- Bitte beachten Sie die jeweiligen Anmeldefristen.

LERNKULTOUR // WEITERBILDUNG

Online-Intensivtraining für Lehrende

Professionelles Auftreten in der Online-Lehre – Individuelles Coaching

Online-Seminare haben Konjunktur. In Zeiten der Corona-Maßnahmen fragen sich viele Lehrende, wie sie ihren Stoff auch digital ansprechend vermitteln können, für die meisten ist das ein neues Gebiet. Dabei geht es nicht nur um die Beherrschung der Technik. Wie in der analogen Lehre ist es auch in der digitalen alles andere als selbstverständlich, Studierende mit dem eigenen Stoff zu begeistern und einen echten Lerneffekt bei ihnen zu erzielen.

Manche Lehrende können ihren Stoff so gut und spannend vermitteln, dass ihnen die Studierenden geradezu an den Lippen hängen. Andere scheinen da weniger begabt zu sein: Wie sie es auch versuchen, sie kommen einfach nicht an. Ihre Zuhörer erscheinen unkonzentriert, gelangweilt oder überfordert. Wie kommt nun dieser Unterschied zu Stande? Tatsächlich ist es nicht unbedingt Talent oder Charisma, das die beiden voneinander trennt. Spannend vorzutragen kann man lernen, ob analog oder digital – es ist ein Handwerk wie andere auch. Im Blickfeld dieses Trainings sind Stimme und Sprache, Rhythmus, gute Verstehbarkeit, die Beziehung zu den Studierenden und ein ausgewogenes Maß an Interaktivität und Partizipation. Im geschützten Rahmen bekommt jede*r Teilnehmer*in ein individuelles Coaching mit Gruppenunterstützung: mithilfe von Supervision und gegenseitigem Feedback können eigene Stärken herausgearbeitet und Schwächen behoben werden. (Auf eine längere Theorieeinheit wird zugunsten der individuellen Trainings verzichtet.)

Lernziele dieses Workshops:

- den eigenen Vortragsstil spannend und interessant gestalten
- die eigene Stimme gezielt und bewusst einsetzen
- die Steigerung von Präsenz und Wirkung
- die Kommunikation mit und die Beziehung zu den Studierenden verbessern

Mitzubringen ist ein „Vortrag“ von ca. 10 Minuten aus Ihrem Lehralltag, der sich als Arbeitsmaterial eignet.

Der Workshop wird mit dem Videokonferenz-Tool Zoom durchgeführt. Der grundlegende Umgang damit wird vorausgesetzt. Die Teilnahme an dieser Online-Veranstaltung erfordert eine stabile Internetverbindung sowie die **Teilnahme mit Bild und Ton (Computer/Laptop mit Audio und Videokamera)**.

- **Zielgruppe:** Lehrende der HAWK. Die Fortbildung eignet sich sowohl für „neue“ Teilnehmer/innen als auch für jene, die bereits mit dem Referenten gearbeitet haben und auch online ihre Kompetenzen verbessern möchten.
- **Gruppengröße:** Die Anzahl der Teilnehmenden ist bei diesem Intensivtraining auf **6 Plätze** begrenzt.
- **Termin:** Donnerstag, **16.07.2020 von 9-12 Uhr oder von 14-17 Uhr** – **bitte bei der Anmeldung verbindlich angeben**
- **Kosten:** Eine Teilnahmegebühr wird nicht erhoben. Die Kosten trägt das Projekt LernkulTour für Sie.
- **Trainer:** Lutz Pickardt: Schauspieler, Diplom-Pädagoge, Regisseur und Theaterpädagoge (BuT), Theatertherapeut (HIGW), Roy Hart Voice Teacher (CAIRH), 1. Vorsitzender des Bundesverband Theaterpädagogik
- **Ort:** online (der Zugang zur Veranstaltung wird Ihnen nach Ihrer verbindlichen Anmeldung bekannt gegeben)
- **Anmeldeschluss:** 05.07.2020

Anmeldung:

Bitte senden Sie Ihre **verbindliche** Anmeldung unter Angabe von Name, Titel, Fakultätszugehörigkeit, HAWK | Projekt LernkulTour | Goschentor 1 | 31134 Hildesheim | hochschuldidaktik@hawk-hhg.de
Ansprechpartner: Sebastian Scheibe (Tel.: 05121-881476)

LERNKULTOUR » WEITERBILDUNG

Kurz-Workshop (online) für Lehrende und Wiss. Mitarb.

Selbstmotivation im Homeoffice – Methoden gegen das Aufschieben im veränderten Lehr- und Hochschulalltag

Zurzeit ist alles anders. Gerade in der Homeoffice-Situation sind wir gefordert uns klar abzugrenzen und fokussieren zu können. Ein wichtiger Aspekt dabei ist der Umgang mit der lieben Aufschieberitis, denn groß sind die Verlockungen im heimischen Umfeld. Zwischen dem Schönen (Kaffeetrinken auf dem Balkon) und dem Notwendigen (die Balkonmöbel streichen) bleiben die Arbeits-To-Do's liegen. Das schlechte Gewissen wird größer während wir wie Odysseus zwischen Skylla und Charybdis hängen. Die Uhr zeigt, wie die Zeit vergeht, das Gesicht zeigt, was wir mit ihr angestellt haben!

Themenschwerpunkt:

In diesem Online-Workshop lernen Sie hilfreiche Strategien zum Umgang mit Prokrastination (Aufschieben) kennen, zusammengestellt aus Coaching, Psychotherapie (Verhaltenstherapie) und Psychologie (Compliance Forschung). Dabei haben Sie auch Gelegenheit zum Austausch mit Kolleginnen und Kollegen.

Der Workshop wird mit dem Videokonferenz-Tool Zoom durchgeführt. Der grundlegende Umgang damit wird vorausgesetzt. Die Teilnahme an dieser Online-Veranstaltung erfordert eine stabile Internetverbindung sowie die Teilnahme mit Bild und Ton (Computer/Laptop mit Audio und Videokamera).

- **Zielgruppe:** Lehrende und Wissenschaftliche Mitarbeiter/innen der HAWK
- **Gruppengröße:** mind. 6, max. 12 Personen
- **Termin:** Montag, 20.07.2020 von 10.00 bis 11.30 Uhr
- **Kosten:** Eine Teilnahmegebühr wird nicht erhoben. Die Kosten trägt das Projekt LernkulTour für Sie.
- **Trainer:** Dr. Daniel Wrede: Trainer, Dozent, Coach; Prof. für Wirtschaftspsychologie an der FHDW
- **Ort:** online (via „Zoom“; der Zugang zur Veranstaltung wird Ihnen nach Ihrer verbindlichen Anmeldung bekannt gegeben)
- **Anmeldeschluss:** 08.07.2020

Anmeldung:

Bitte senden Sie Ihre verbindliche Anmeldung für die Tage unter Angabe von Name, Titel, Fakultätszugehörigkeit, Funktion sowie Veranstaltungstitel und -termin an: hochschuldidaktik@hawk-hhg.de

LERNKULTOUR // WEITERBILDUNG

Online-Workshop für Lehrende (Kurz-Format)

Ich lerne anders. Du auch!

Zum Umgang mit heterogenen Lerngruppen in der Online-Lehre

Wie bekomme ich unterschiedliche Studierende in meiner Veranstaltung unter einen Hut?

Alter, Wissenstand, kultureller Hintergrund, Hochschulzugang – diese und viele andere Faktoren verändern gerade die Anforderungen an die Gestaltung von Lehre.

Aktuelle Diskurse um Lernen und Lehren zeigen indes immer deutlicher: Jeder Mensch lernt auf Basis seiner individuellen Biografie und Persönlichkeit. Wir lernen so, wie wir sind.

Die Menschen waren also schon immer anders beim Lernen. Und sie werden aktuell nicht weniger anders. Und jetzt?

Beleuchten wir das Thema Heterogenität einmal gemeinsam näher! Dabei können wir: Heterogenität nicht (nur) als erschwerenden Faktor, sondern als Chance intensiveren Lernens begreifen. Vielleicht dann, wenn wir innerhalb der Rahmenbedingungen zunehmend so lehren, dass die Studierenden Sinn im Stoff selbst konstruieren können. Und dann, wenn wir Gelegenheiten erkennen und nutzen, die Studierenden ihre unterschiedlichen Perspektiven nutzbringend austauschen zu lassen.

Dann entwickeln wir konkrete erste Strukturen für den didaktischen Umgang mit Heterogenität: Was könnte ich sofort, nächste Woche, im nächsten Semester schon an kleinen Dingen verändern? Wie weit möchte ich dabei gehen – es gibt ja schließlich auch eine Lehrendenpersönlichkeit?

Der Workshop wird mit dem Videokonferenz-Tool Zoom durchgeführt. Der grundlegende Umgang damit wird vorausgesetzt. Die Teilnahme an dieser Online-Veranstaltung erfordert eine stabile Internetverbindung sowie die Teilnahme mit Bild und Ton (Computer/Laptop mit Audio und Videokamera).

- **Zielgruppe:** Lehrende der HAWK; **Gruppengröße:** mind. 4, max. 12 Personen
- **Termin:** Dienstag, **21.07.2020** von 9.00 bis 12.00 Uhr
- **Kosten:** Eine Teilnahmegebühr wird nicht erhoben. Die Kosten trägt das Projekt LernkulTour für Sie.
- **Referentin:** Dr. Dagmar Reinhold, didaktische Beraterin, HAWK, LernkulTour
- **Ort:** online (via „zoom“; den Zugang zur Veranstaltung erhalten Sie nach verbindlicher Anmeldung zeitnah vor der Veranstaltung)
- **Anmeldeschluss:** 12.07.2020

Anmeldung:

Bitte senden Sie Ihre verbindliche Anmeldung unter Angabe von Name, Titel, Fakultätszugehörigkeit, Funktion sowie Veranstaltungstitel und -termin an: hochschuldidaktik@hawk-hhg.de



LERNKULTOUR » WEITERBILDUNG

Unsere Beratungsangebote finden zurzeit nur online statt.

Gut beraten mit LernkulTour

Liebe Professorinnen und Professoren, liebe Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter, in Ihrer Lehre an der HAWK gehen Sie einer Tätigkeit nach, die immer wieder neue Herausforderungen aufwirft. Dabei tauchen mitunter Fragen auf, für die ein neutraler Blick oder didaktische Anregungen hilfreich sein können.

Vielleicht möchten Sie auch...

- ... etwas an Ihrer Lehre verändern,
- ... sich ein Feedback zu Ihrer Lehrtätigkeit einholen,
- ... mit einer Expertin / einem Experten über ein didaktisches Problem sprechen,
- ... Ihre Lehrpersönlichkeit reflektieren und sich weiterentwickeln.

Als didaktische Berater/innen von LernkulTour unterstützen wir Sie gern in diesen und anderen Anliegen rund um das Lehren und Lernen.

Unser Online-Angebot für Sie:

Didaktische Einzelberatung / Coaching für Lehrende

Einzelgespräch zu individuellen Fragen rund um die Lehre. Umfang: 2-5 Termine à 90 Min.

Lehrhospitation mit individuellem Feedback

Begleitung einer Online-Lehrveranstaltung mit Rückmeldung zu ausgewählten Aspekten. Umfang:
Vorgespräch (60 Min.) – Besuch der Lehrveranstaltung (90 Min.) – Nachbesprechung (90 Min.)

Didaktische Gruppenberatung

Austausch über Lehrthemen innerhalb des Kollegiums, der Fakultät oder einer Arbeitsgruppe. Umfang: nach Bedarf variabel

Moderierte kollegiale Beratung

Moderierte Bearbeitung von aktuellen Anliegen aus der Lehrpraxis in einer interdisziplinären Gruppe.
Umfang: 90 - 120 Min. pro Sitzung (zur Bearbeitung von 1-2 Anliegen)

Prozedere: Nachdem Ihre Beratungsanfrage bei LernkulTour eingegangen ist, wird in einem Erstgespräch Ihr Ziel für die Beratung geklärt. Eine didaktische Beraterin nimmt mit Ihnen Kontakt auf. Sie vereinbaren einen Termin und der Beratungsprozess beginnt.

Zielgruppe: Unser Angebot richtet sich an alle hauptamtlich Lehrenden der HAWK.

Kosten: Die Kosten trägt das Projekt LernkulTour für Sie.

Wir freuen uns auf Ihre Nachricht an lernkultour@hawk-hhg.de

Weitere Informationen unter: www.hawk.de/lernkultour und in folgender Pressemeldung:

<https://www.hawk.de/de/newsportal/pressemeldungen/coaching-fuer-lehrende-damit-die-studierenden-lernen-probleme-zu-loesen>

LERNKULTOUR » WEITERBILDUNG

Webinar-Angebote und Aufzeichnungen im Kontext „Online-Lehre“

(Sammlung frei zugänglicher externer Quellen – Stand: 25.06.2020)

Digitalisierung in der universitären Lehre JETZT. Herausforderungen 2020 und die Suche nach pragmatischen Schritten (Prof. Dr. Gabi Reinmann, Hamburger Zentrum für Universitäres Lehren und Lernen, Universität Hamburg)
<https://www.hul.uni-hamburg.de/aktuelles/videoempfehlung-digitalisierung-in-der-universitaeren-lehre-jetzt.html>

Gute Online-Lehre – Praxistipps für den Einstieg

Dipl.-Päd. Holger Hansen (Leiter der VHS Rhein-Sieg) und Prof. Dr. Christian Kohls (TH Köln)
<https://www.e-teaching.org/community/communityevents/onlinepodium/gute-online-lehre-praxistipps-fuer-den-einstieg>

"Quickstarter Online-Lehre" – neues Qualifizierungsspecial (5 Module)

von HFD, GMW und e-teaching.org
<https://www.e-teaching.org/praxis/themenspecials/quickstarter-online-lehre>
<https://hochschulforumdigitalisierung.de/de/news/quickstarter-onlinelehre-qualifizierungsspecial-2>

Partizipatives Lernen und Lehren in der Hochschule unter den Bedingungen von Digitalität im Spannungsfeld zwischen individueller und institutioneller Verantwortung (Prof. Dr. Kerstin Mayrberger, Universität Hamburg)
<https://www.gfhf2020.de/vortrag/partizipatives-lernen-und-lehren-in-der-hochschule/>

Gesicht und roter Faden: Gestaltungsoptionen für eigene Erklärvideos in der digitalen Hochschullehre.

Florian Schmidt-Borcherding, Universität Bremen
<https://www.gfhf2020.de/poster/gesicht-und-roter-faden-gestaltungsoptionen-fuer-eigene-erklaervideos-in-der-digitalen-hochschullehre/>

SCoRe – Forschendes Lernen: studentische Forschung im digitalen Raum

<https://www.gfhf2020.de/poster/score-forschendes-lernen-studentische-forschung-im-digitalen-raum/>

Textwissenschaftliche Kompetenzen digital. Ein Praxisbericht aus der Curriculumsentwicklung

<https://www.gfhf2020.de/vortrag/textwissenschaftliche-kompetenzen-digital/>

Fernprüfungen (Online-Proctored Exams): Grundlagen, Einsatzszenarien und bisherige Erfahrungen an der TU München (Dr. Matthias Baume, TU München)

Nähere Informationen zum Thema und die Aufzeichnung finden Sie unter: <https://dewf.net/webinare.html>

Rechtsfragen und Datenschutz für digitale Lehr- und Prüfungsformate

Univ.-Prof. Dr. Nikolaus Forgó (Uni Wien); Dr. Marc Göcks, Dr. Norbert Kleinefeld (HFD CWG „Rechtsfragen“); Sven Hermerschmidt (Referat 11: Grundsatz, Nationale Umsetzung DSGVO; BfDI)
<https://hochschulforumdigitalisierung.de/de/blog/Webinar-Rechtsfragen-Datenschutz-digitale-Lehre-Pruefungen>

überregionale Veranstaltungen rund um Hochschule und Digitalisierung

Hochschulforum Digitalisierung, Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft e.V.

<https://hochschulforumdigitalisierung.de/de/termine>

DAS HOCHSCHULDIDAKTISCHE ANGEBOT

TEACHIN'

FÜR NEUBERUFENE UND
NEUE WISSENSCHAFTLICHE MITARBEITER/INNEN

LERNKULTOUR // WEITERBILDUNG

Für neue Wissenschaftliche Mitarbeiter/innen und Neuberufene:

TeachIn'

Das eigene Lehrkönnen weiterentwickeln und dafür Lehrermäßigung erhalten

Unsere Weiterbildungs- und Beratungsangebote finden zurzeit nur online statt.

„TeachIn' wirkt, weil es schnell die ersten didaktischen Erfolge ermöglicht“
Prof. Dr. Zulia Gubaydullina, HAWK, Teilnehmende aus Holzminden

Karriere an Hochschulen? Die hängt zunehmend auch an Ihrem didaktischen Können. Kommen Sie effektiv weiter in Ihrer Entwicklung als Lehrende/r – mit TeachIn'! Wir von LernkulTour stellen gemeinsam und ganz genau an Ihren Bedarf angepasst ein Weiterbildungsprogramm zusammen. Kommen Sie mit diesem „Tourenplan“ auf 30 Stunden Weiterbildungszeit, erhalten Sie 2 SWS Lehrermäßigung.

Teilnehmen können neu berufene Professor/innen, die seit 1. Mai 2013 eingestellt wurden sowie Wissenschaftliche Mitarbeiter/innen und Lehrkräfte für besondere Aufgaben, die seit 1. Februar 2015 eingestellt wurden. (Begründete Ausnahmen hiervon sind möglich.)

Neue Lehrende an der HAWK bringen unterschiedliche Bedarfe in der hochschuldidaktischen Weiterbildung mit. Weil Sie wichtig sind und Lehre ebenfalls, wird passgenau geschneidert: Vom Besuch etwa von Rhetorik-Workshops bei LernkulTour über didaktisches Einzelcoaching, Hospitation, Hilfe im Bereich Multimedia und E-Didaktik ... ganz, wie es für Sie persönlich passt.

Jetzt neu bei TeachIn': Der halbjährliche Newsletter für Teilnehmer/innen informiert Sie über spannende Themen rund um die Weiterentwicklung in der Lehre. Ausgabe 1: „Wie plane ich eine Lehrveranstaltung?“ Dazu Dr. Sandra Schiller, Teilnehmerin von der Fakultät [s]: „Klasse – die Informationen genau auf den Punkt und unterhaltsam zu lesen!“

Sie möchten ebenfalls teilnehmen?

Bitte nehmen Sie bei LernkulTour Kontakt auf zu Dr. Dagmar Reinhold, dagmar.reinhold@hawk-hhg.de, Tel. 05121/881-470 oder Dr. Martina Oster, martina.oster@hawk-hhg.de, Tel. 05121/881-468. Sie erhalten Ihr persönliches Auftaktgespräch.

LernkulTour wirkt!

Weitere Infos zu TeachIn': <https://www.hawk.de/de/hochschule/organisation-und-personen/stabsstellen/organisationsentwicklung/lernkultour/lehrende/teachin>