

Publikationen (der letzten 5 Jahre)

Zeitschriftenbeiträge (*peer reviewed)

- *Griffel, J., **Leinweber, J.**, Spelter, B. & Roddam, H. (2019). Patient-centred Design of Aphasia Therapy Apps: A scoping review. *Aphasie und verwandte Gebiete*, 2, 6-21.
- ***Leinweber, J.** & Schulze, K. (2019). Digitalisierung in der Aphasiotherapie - eine ethische Betrachtung. *Aphasie und verwandte Gebiete*, 2, 34-41.
- *Lüke, C., **Leinweber, J.** & Ritterfeld, U. (2019). Walking, pointing, talking – the predictive value of early walking and pointing behavior for later language skills. *Journal of Child Language*, 1-10.
- *Creyaufmüller, M., Heim, S., Habel, U., & **Mühlhaus, J.** (2018). The influence of semantic associations on sentence production in schizophrenia: an fMRI study. *European archives of psychiatry and clinical neuroscience*, 1-14.
- Starke, A. & **Mühlhaus, J.** (2018). App-Einsatz in der Sprachtherapie. Die Nutzung evidenzbasierter und ethisch orientierter Strategien für die Auswahl von Applikationen in der Sprachtherapie. *Forum Logopädie*, 32(2), 22-26.
- Hollweg, W., **Mühlhaus, J.**, Beck, E.-M., Blümke, C., Schulenburg, K., Kraus, E., Bilda, K., Görlich, S. & Borde, T. (2017). Berufsbegleitend Studieren. Entwicklung zwei neuer zielgruppenspezifischer Studienangebote für die Logopädie. *Forum Logopädie*, 31(3), 32-39.
- Frieg, H., **Mühlhaus, J.**, Ritterfeld, U. & Bilda, K. (2017). Assistive Technologien in der Dysarthrietherapie. *Forum Logopädie*, 31(3), 10-15.
- Roddam, H. & **Mühlhaus, J.** (2017). Schmeckt's? Evidenzbasierte Praxis in der Logopädie. *Forum Logopädie*, 31(2), 30-33.
- *Ritterfeld, U, Starke, A. & **Mühlhaus, J.** (2016). Digitale Applikationen in der (Zweit)Sprachförderung von Grundschulkindern: Möglichkeiten und Grenzen. *MerzWissenschaft*, 60(6), 85-96.
- Mühlhaus, J.**, Wagner, S. & Kubitz, K. (2016). Möglichkeiten und Grenzen der sprachtherapeutischen Intervention bei Kindern und jungen Erwachsenen mit Auditiven Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen. *Sprachförderung und Sprachtherapie*, 5(3), 160-167.
- Starke, A., **Mühlhaus, J.** & Ritterfeld, U. (2016). Neue Medien in Therapie und Unterricht für Kinder mit dem Förderschwerpunkt Sprache. *Praxis Sprache*, 61(1), 28-32.
- ***Muehlhaus, J.**, Heim, S., Altenbach, F., Chatterjee, A., Habel, U. & Sass, K. (2014). Deeper insights into semantic relations: An fMRI study of part-whole and functional associations. *Brain and Language*, 129, 30-42.

Buchherausgabe

Bilda, K., **Mühlhaus, J.** & Ritterfeld, U. (Hrsg) (2017). *Neue Technologien in der Sprachtherapie*. Stuttgart: Thieme.

Buchbeiträge

Starke, A. & **Leinweber, J.** (2019). Strategien für die App-Auswahl in der Sprachtherapie. In A. Posenau, W. Deiters & S. Sommer (Hrsg.), *Nutzerorientierte Gesundheitstechnologie* (S.49-58). Bern: Hogrefe.

Starke, A. & **Leinweber, J.** (2019). Apps in der Sprachtherapie. In C. Lüke & S. Vock (Hrsg.), *Unterstützte Kommunikation bei Kindern und Erwachsenen in der Sprachtherapie* (S.221-235). Berlin: Springer.

Heitplatz, V. N., **Leinweber, J.**, Frieg, H., Bilda, K., & Ritterfeld, U. (2019). Konzepte zur Nutzer*inneneinbindung am Beispiel der Entwicklung einer digitalen Anwendung zum Training der Sprechverständlichkeit (ISi-Speech). In A. Posenau, W. Deiters & S. Sommer (Hrsg.), *Nutzerorientierte Gesundheitstechnologie* (S.193-194). Bern: Hogrefe.

Mühlhaus, J., Müskens, W., & Bilda, K. (2019). Anrechnungsmöglichkeiten in einem Weiterbildungsmaster für Logopäd*innen/Sprachtherapeut*innen mit Berufserfahrung. In J. Siegmüller & S. Winny (Hrsg.), *Professionalisierung durch Akademisierung - Hochschulbildung in den therapeutischen Berufen* (S.57-72). Hamburg: Kovac.

Görlich, S., **Mühlhaus, J.**, Peters, C., Jandrich, A., Schöne, C., & Bilda, K. (2019). Erprobung eines Blended-Learning-Studienformats im BMBF-Projekt »PuG«: Praxisbeispiele zum internetgestützten Studium durch die Lernplattform C3LLO. In J. Siegmüller & S. Winny (Hrsg.), *Professionalisierung durch Akademisierung - Hochschulbildung in den therapeutischen Berufen* (S.197-214). Hamburg: Kovac.

Wahl, M., Steiner, J., & **Mühlhaus, J.** (2018). Neue Technologien in der Sprachtherapie. Hinweise für den Einsatz von Apps. In J. Steiner (Hrsg.), *Ressourcenorientierte Logopädie*. (161-172). Bern: Hogrefe.

Mühlhaus, J. & Hastall, M. R. (2017). Ethisch, rechtliche und soziale Implikation technikbasierter Anwendungen. In K. Bilda, J. Mühlhaus & U. Ritterfeld (Hrsg). *Neue Technologien in der Sprachtherapie*. (75-81). Stuttgart: Thieme.

Starke, A. & **Mühlhaus, J.** (2017). Evidenzanspruch in der Anwendung von Applikationen in der Sprachtherapie. In K. Bilda, J. Mühlhaus & U. Ritterfeld (Hrsg). *Neue Technologien in der Sprachtherapie*. (110-116). Stuttgart: Thieme.

Konferenzbeiträge

- Leinweber, J.**, Starke, A., Ullrich, J., Rezk-Salama, C., Breitlauch, L. & Ritterfeld, U. (2019, Oktober). Designing a game-based language learning app for children. Vortrag auf der 9th Games for Health Europe Conference, Eindhoven, NL.
- Roddam, H., **Leinweber, J.**, Kedzior-De Santis, K. K. & Scharff Rethfeldt, W. (2019, September). The contribution of Twitter-based journal clubs to dissemination of research evidence in speech and language therapy practice: experiences from English and German language online groups. Vortrag auf der RCSLT Conference 2019, Nottingham, UK.
- Karstens, S., Spelter, B., **Leinweber, J.**, Müller, S., Mahler, C. & Künkler, A. (2019, September). *Zusammenhang verschiedener Dimensionen zum interprofessionellen Lernen. Ein Online-Survey unter Studierenden der Therapiewissenschaften.* Vortrag auf der gemeinsamen Jahrestagung GMA 2019, Frankfurt/Main.
- Starke, A. & **Leinweber, J.** (2018, Oktober). *Evidenzbasierte Auswahl von Apps für die Kindersprachtherapie.* Vortrag auf dem Symposium „Logopädie – what else. Neue Technologien in der Logopädie“ des Verbands der LogopädInnen für Oberösterreich, Linz, Österreich.
- Lüke, C., Ritterfeld, U. & **Mühlhaus, J.** (2018, Juli). *Walking, pointing, talking – The interrelation of motor, communicative, and language development.* Vortrag auf der XXI International Conference on Infant Studies (ICIS), Philadelphia, USA.
- Roddam, H., Scharff Rethfeldt, W. & **Mühlhaus, J.** (2018, Mai). *Using social media to encourage increased engagement with research: experiences of SLT students and practitioners in Germany and UK.* Vortrag auf dem 10th European Congress of Speech and Language Therapy, Lissabon, Portugal.
- Starke, A., **Mühlhaus, J.**, & Ritterfeld, U. (2017, September). *Designing a language learning app: A model-based approach.* Workshop on early literacy and (digital) media, Paderborn.
- Frieg, H., **Muehlhaus, J.**, Ritterfeld, U. & Bilda, K. (2017, September). *ISi-Speech: A Digital Training System for Acquired Dysarthria.* Vortrag auf der 14th Association for the Advancement of Assistive Technology in Europe (AAATE) Congress 2017, Sheffield, UK.
- Mühlhaus, J.**, Frieg, H., Bilda, K. & Ritterfeld, U. (2017, Juli). *Game-based speech rehabilitation for people with Parkinson's disease.* Vortrag auf der 19th International Conference on Human-Computer Interaction, HCI 2017, Vancouver, Kanada.
- Hastall, M. R., Dockweiler, C., & **Mühlhaus, J.** (2017, Juli). *Achieving End User Acceptance: Building Blocks for an Evidence-based User-centered Framework for Health Technology Development and Assessment.* Vortrag auf der 19th International Conference on Human-Computer Interaction, HCI 2017, Vancouver, Kanada.
- Starke, A. & **Mühlhaus, J.** (2017, Juni). *Evidenzbasierter Einsatz von Apps in der Kindersprachtherapie.* Vortrag auf dem 46. Jahreskongress des Deutschen Bundesverbands für Logopädie e.V., Mainz.

- Mühlhaus, J.**, Frieg, H., Ritterfeld, U., & Bilda, K. (2017, Juni). *ISI-Speech - Entwicklung eines technologiegestützten Trainingssystems zur Dysarthrietherapie*. Posterpräsentation auf dem 46. Jahreskongress des Deutschen Bundesverbands für Logopädie e.V., Mainz.
- Görlich, S., Bilda, K., & **Mühlhaus, J.** (2017, Juni). *Wissenschaftliche Weiterbildung im digitalen Raum: Die E-Learning-Plattform als zielgruppenspezifisches Tool im Blended-Learning-Studienformat*. Posterpräsentation auf dem 46. Jahreskongress des Deutschen Bundesverbands für Logopädie e.V., Mainz.
- Von Bötticher, P., Bilda, K., & **Mühlhaus, J.** (2017, Juni). *Dysphagie in der wissenschaftlichen Weiterbildung: Konzept für den fachlichen Schwerpunkt im berufsbegleitenden Masterstudiengang Evidenzbasierte Logopädie*. Posterpräsentation auf dem 46. Jahreskongress des Deutschen Bundesverbands für Logopädie e.V., Mainz.
- Muehlhaus, J.**, Frieg, H., Bilda, K. & Ritterfeld, U. (2017, Mai). Gamification as motivator for sustained usage of a speech rehabilitation tool. Posterpräsentation auf der 67th Annual Conference - International Communication Association (ICA), San Diego, USA.
- Muehlhaus, J.**, Frieg, H., Bilda, K. & Ritterfeld, U. (2016, November). *Developing technology-based speech interventions for patients with Parkinson's disease*. Posterpräsentation auf der Herbsttagung der Arbeitsgruppe empirische sonderpädagogische Forschung (AESF), Technische Universität Dortmund.
- Frieg, H., Ritterfeld, U., **Muehlhaus, J.** & Bilda, K. (2016, November). *Developing a Digital Training System for Acquired Dysarthria: the ISI-Speech Project*. Posterpräsentation auf der 2016 American Speech-Language-Hearing Association (ASHA) Convention, Philadelphia, USA.
- Muehlhaus, J.**, Frieg, H., Bilda, K. & Ritterfeld, U. (2016, September). *Developing technology-based speech interventions for patients with Parkinson's disease*. Posterpräsentation auf dem 4th World Parkinson Congress (WPC). Portland, Oregon, USA.
- Schöne, C., **Mühlhaus, J.** & Peters, C. (2016, September). *Blended-Learning in Pflege und Logopädie - Praxisbeispiel für die Unterstützung der Lehre durch die Lernumgebung C3LLO*. Vortrag auf der Fachtagung 2016 der Forschungsverbände KeGL und PuG, Wolfsburg.
- Görlich, S., Fesenfeld, A., **Mühlhaus, J.**, Peters, C. & Bilda, K. (2016, September). Referenzrahmen zur Beurteilung von E-Learning-Plattformen im Kontext kultureller Vielfalt. Posterpräsentation auf den Lernwelten 2016, Wien.
- Creyaufmüller, M., Heim, S., Habel, U., Sass, K. & **Mühlhaus, J.** (2016, August). *The influence of semantic associations on sentence production in schizophrenia: An fMRI study*. Posterpräsentation auf dem 8th Annual Meeting of the Society for the Neurobiology of Language, London, Großbritannien.
- Muehlhaus, J.** & Bilda, K. (2016, August). *Professional Development for Speech and Language Therapists: The lifelong learning approach of universities*. Posterpräsentation auf dem 30th World Congress of the International Association of Logopedics and Phoniatrics (IALP), Dublin, Irland.

Mühlhaus, J., Frieg, H., Bilda, K. & Ritterfeld, U. (2016, Juli). *Developing a Technology-Based Speech Intervention for Acquired Dysarthria: A Psychological Approach*. Vortrag auf der 15th International Conference on Computers Helping People with Special Needs (ICHP), Linz, Österreich.

Mühlhaus, J. & Bilda, K. (2016, Mai). *Lebenslanges Lernen an Hochschulen: Ergebnisse einer Zielgruppenanalyse zum Aufbau eines weiterbildenden Masterstudiengangs in der Logopädie*. Posterpräsentation auf dem 45. Jahreskongress des Deutschen Bundesverbands für Logopädie e.V., Bielefeld.

Muehlhaus, J., Heim, S., Altenbach, F., Habel, U., Binkofski, F. & Sass, K. (2015, Oktober). *Incremental activation of semantic representations in sentence production: an fMRI study*. Posterpräsentation auf dem 7th Annual Meeting of the Society for the Neurobiology of Language, Chicago, USA.