



www.hawk-hhg.de/LehrkultTour

Fachliteratur im Feld Hochschuldidaktik aneignen

Hier erhalten Sie eine aktuelle Auflistung wichtiger Standardwerke im Feld Hochschullehre.

Titel und Literaturangaben	Kurzbeschreibung	Bezug	Schlagworte
Bräuer, Gerd: Das Portfolio als Reflexionsmedium für Lehrende und Studierende . UTB 2016	Portfolio als Instrument: Systematische Materialsammlung, die den Prozess der Wissensaneignung im Studium dokumentiert. Neu, selbstreflexiv und für eine kompetenzorientierte Lehre sehr geeignet	Buchhandel ca. 10 Euro	Methodik, Lernportfolio, Kompetenzorientierung
Brauer, Markus: An der Hochschule Lehren. Praktische Ratschläge, Tricks und Lehrmethoden . Springer, 2014	Unterstützung in der Lehre, Grundprinzip dabei Aktivierung Studierender. Konkrete Methoden, die gut funktionieren. Zugeschnitten auf das Feld der Hochschule.	Buchhandel ca. 25 Euro. Kindle – Version ca. 20 Euro.	Methodik, Studierende aktivieren
Brinker, Tobina / Schumacher, Eva Maria: Befähigen statt Belehren . hep, 2014	Hinweise, Anleitungen und Einführungen in heutige Hochschullehre. In zehn Kapiteln zur Findung des eigenen Lehrstils: Planung, Durchführung und Nachbereitung von Veranstaltungen und Modulen.	Buchhandel ca. 50 Euro	Methodik, Didaktik, eigener Lehrstil, Studierende aktivieren
Behrend, Brigitte et al (Hrsg.): Neues Handbuch Hochschullehre . DUZ, 2019	Sehr umfassendes Sammelwerk mit Folgeausgaben zu allen Themenbereichen rund um die Lehre an Hochschulen. Beiträge aller wichtigen Autor/innen im Feld. Sowohl praktisch ausgerichtet als auch theoretisch fundiert. Zu empfehlen als gemeinsames Präsenz – Standardwerk in der	Nur als Abo möglich. Loseblätter oder Journalform	Lehren, Prüfen, Beraten, Hochschulpolitik, Hochschulforschung, Kompetenzorientierung, Methoden, Didaktik

	Fakultät.			
Böss-Ostendorf, Andreas / Senft, Holger: Einführung in die Hochschullehre. Der Didaktik-Coach. Utb, 2018	Standardwerk in Sachen Hochschuldidaktik. Coaching in Buchform. Ein Schwerpunkt ist die Entfaltung der eigenen Lehrpersönlichkeit.	Buchhandel ca 25 Euro	Didaktik, Methodik, eigene Lehrphilosophie entwickeln	
Buff Keller, Eva / Jörissen, Stefan: Abschlussarbeiten im Studium anleiten, betreuen und bewerten. UTB, 2015	Zeigt, wie man überfachliche Kompetenzen wie etwa Projektplanung oder wissenschaftliches Schreiben im Studium fördern begleiten und anschließend sinnvoll bewerten kann.	Buchhandel ca. 10 Euro	Prüfen, Abschlussarbeit begleiten, Kompetenzorientierung	
Den Ouden, Hendrik / Rottländer, Eva-Maria: Hochschuldidaktik in der Praxis: Lehrveranstaltungen planen. Utb, 2017	Überblick über zentrale Aspekte und Themen der Planung von Lehrveranstaltungen an Hochschulen.	Buchhandel ca. 25 Euro	Didaktik, Methodik, Planung von Lehrveranstaltungen	
Feuser, Florian / Mendez-Sahlender, Carmen (Hrsg.): Diversität an Hochschulen: Unterschiedlichkeit als Herausforderung und Chance. Transcript, 2019	Rolle von Diversität an Hochschulen. Theoretische und Praktische Ausblicke für das Thema. Konkrete, erprobte Praxismodelle zum Umgang damit.	Buchhandel ca. 35 Euro	Diversität in Hochschule und Lehre	
Gold, Andreas: Lesen kann man lernen. Wie man die Lesekompetenz fördern kann. U&R, 2018	Einblick in Theorie und Praxis der Leseförderung in Lehrberufen. Schwerpunkt liegt auf der praktischen Umsetzung.	Buchhandel ca. 15 Euro	Didaktik, Methodik, Leseförderung	
Handke, Jürgen: Handbuch Hochschullehre digital. Leitfaden für eine Moderne und mediengerechte Lehre. Tectum, 2017	Möglichkeiten und Umsetzung von digitaler Lehre wie etwa Online – Tests, Lehrvideos usw.	Buchhandel ca. 20 Euro	Digitales Lehren und Prüfen	
Lehmann, Judith / Mieg, Harald A.: Forschendes Lernen: Wie die Lehre in Universität	Studierende für die Forschung gewinnen, sie Forschungsprozesse verstehen	Buchhandel ca. 30 Euro	Didaktik, Methodik, forschendes	

und Fachhochschule erneuert werden kann. Campus, 2017	lassen und entsprechende Formate dafür trotz knapper Zeit anwenden.	Lernen	
Macke, Gerd / Hanke, Ulrike: Hochschuldidaktik: Lehren – Vortrage – Prüfen – Beraten. Beltz 2016	Gut verständliches, praxisorientiertes Selbstlernwerk zu allen lehrbezogenen Tätigkeitsfeldern von Hochschullehrenden. Zusätzlich umfangreiche Methodensammlung.	Buchhandel ca. 40 Euro. Methodensammlung auch als Download bei Beltz Pädagogik.	Lehren, Prüfen, Beraten, Vortragen, Methodik
Pfäffli, Brigitte K.: Lehren an Hochschulen: eine Hochschuldidaktik für den Aufbau von Wissen und Kompetenzen. UTB 2015	Vermittlungs- und handlungsorientierte Didaktik für die Kompetenzentwicklung nach Bologna für Studierende. Das Verhältnis von Theorie und Praxis wird reflektiert. Praktische Anleitung mit vielen Beispielen.	Buchhandel ca. 25 Euro	Didaktik, Methodik, Kompetenzorientierung, Theorie-Praxis im Studium, Studierende aktivieren
Rummel, Monika (Hrsg.): Vorlesungen innovativ gestalten: Neue Lernformen für große Lerngruppen. Beltz Weiterbildung, 2014	Konkrete Verfahrensweisen und Methoden für Lehre speziell in großen Gruppen. Sowohl Präsenz- als auch virtuelles Lehren. Mit Online – Materialien.	Buchhandel ca. 35 Euro	Methodik, große Lerngruppen, virtuelle Lehre
Ulrich, Immanuel: Gute Lehre in der Hochschule. Praxistipps zur Planung und Gestaltung von Lehrveranstaltungen. Springer, 2016	Lehren und Prüfen sehr konkret bis hin zu praktischen Methoden.	Buchhandel ca. 50 Euro	Lehren, Prüfen, Didaktik, Methodik, die eigene Lehrphilosophie entwickeln
Schumacher, Eva Maria: Schwierige Situationen in der Lehre. UTB, 2011	Didaktik und Kommunikation in der Lehrpraxis: Störungen und Widerstände im Lehralltag verstehen und einen lösungsorientierten Umgang erlernen. Prävention und Supervisionsansatz.	Buchhandel ca. 10 Euro	Störungen in der Lehre, Supervision, Kommunikation in der Lehre
Walzik, Sebastian: Kompetenzorientiert prüfen. Leistungsbewertung an	Prüfen unter den neuen Anforderungen Bolognas: Wie prüft man Kompetenzen? Für mündliche, schriftliche und praktische Prüfungen an	Buchhandel ca. 20 Euro	Prüfen, Kompetenzorientierung

**der Hochschule in
Theorie und Praxis. UTB**
2017

Hochschulen.

DR LernkulTour Stand 11.3.2019