

Modul: 331 Projekt Hochbau

Fakultät Management, Soziale Arbeit, Bauen

Zuordnung und Inanspruchnahme in Studiengängen gem. Studienverlaufsplan

Lehr-/Lernziele – zu erwerbende Kompetenzen

Die Studierenden

- sollen die erworbenen Kenntnisse zur Lösung unterschiedlicher Bauaufgaben professionell weiterentwickeln.
- sollen die Fähigkeiten, die vielfältigen Einzelanforderungen an ein Gebäude zu einem komplexen Ganzen zusammenzuführen, vertiefen unter Berücksichtigung der Einbindung eines Projekts in den Kontext Energie, Städtebau, Umwelt.
- sollen den unterschiedlichen Grad der Komplexität bei unterschiedlichen Fragestellungen des Bauens beurteilen und bewerten.
- sollen Anforderungen des Projektmanagements berücksichtigen (Planung der Planung, Kosten, Termine).
- sollen Darstellungs-, Dokumentations- und Präsentationsformen weiter vertiefen.

Lehr- Lerninhalte

- Entwurfliche und konstruktive Bearbeitung einer Aufgabe höherer Komplexität
- Weitergehende Berücksichtigung von Planungsaspekten anderer beteiligter Fachdisziplinen
- Beurteilung von Entwurfsentscheidungen im Hinblick auf ihre Flexibilität und Nachhaltigkeit sowie auf ein barrierefreies Bauen.
- Weitere Betrachtung von Wirtschaftlichkeitsaspekten beim Entwerfen
- Betrachtung der Planung aus Sicht des Projektmanagements
- Hinterfragen der eigenen Erkenntnisse auf Exkursionen, bei Gastvorträgen etc.
- Barrierefreiheit

Bestandteil der Lehre können verpflichtende eintägige Exkursionen in den Nachbereich der Hochschule und/oder mehrtägige fakultative Fachexkursionen sein. Beide Exkursionsformen dienen der Aneignung von praktischen Erfahrungen, der vor-Ort-Auseinandersetzung mit originalen Objekten, Projekten oder Bauvorhaben bzw. der Veranschaulichung von Modulinhalt anhand von Praxisbeispielen.

Modulverantwortliche/r Prof. Wolfgang Rettberg

Kontakt (LS)	Selbststudium	Prüfungsform	Leistungs- punkte
45	135	Projektarbeit (PA) und Präsentation (P)	5 (PL)
davon Labor ---	davon begleitet ---		1 (PL)

Voraussetzung für Teilnahme

keine

Verwendbarkeit des Moduls

Gemäß Studienverlaufsplan des jeweiligen Studiengangs

Angebot im Semester

Gemäß Studienverlaufsplan des jeweiligen Studiengangs

Sprache

deutsch/englisch

Lehr- / Lernformen

Vorträge und Übungen

Veranstaltungsrhythmus

wöchentlich

Veranstaltungsort

Seminar- oder Vorlesungsraum