



Fachliteratur im Feld Hochschuldidaktik aneignen

„Hochschuldidaktik ist ein schwammiges Feld ohne klare Befunde? Bei fachlich kompetenten Dozierenden ist die Lehrmethode unwichtig? ... ist in den letzten Jahrzehnten ein erfolgreiches internationales Forschungsfeld entstanden. ... Mit Hilfe quantitativ-empirischer Experimente werden Kausaleinflüsse auf den Lernerfolg Studierender identifiziert. Als entscheidend erwies sich dabei, wie Dozierende Vorlesungen, Seminare und Projekte im Detail gestalten“

(Rezension zum Buch von Schneider / Mustafic)

Hier erhalten Sie eine aktuelle Auflistung aller wichtigen und zentralen Standardwerke einschlägiger Themenfelder oder Autor/innen im Feld Hochschullehre.

Titel und Literaturangaben	Kurzbeschreibung	Bezug	Schlagworte
Behrend, Brigitte et al (Hrsg.): Neues Handbuch Hochschullehre . Raabe Verlag 2015	Sehr umfassendes Sammelwerk mit Folgeausgaben zu allen Themenbereichen rund um die Lehre an Hochschulen. Beiträge aller wichtigen Autor/innen im Feld. Sowohl praktisch ausgerichtet als auch theoretisch fundiert. Zu empfehlen als gemeinsames Präsenz – Standardwerk in der Fakultät.	Nur als Abo möglich. Loseblätter oder Journalform	Lehren, Prüfen, Beraten, Hochschulpolitik, Hochschulforschung, Kompetenzorientierung, Methoden, Didaktik
Buff Keller, Eva / Jörissen, Stefan: Abschlussarbeiten im Studium anleiten, betreuen und bewerten . UTB, 2015	Zeigt, wie man überfachliche Kompetenzen wie etwa Projektplanung oder wissenschaftliches Schreiben im Studium fördern begleiten und anschließend sinnvoll bewerten kann.	Buchhandel ca. 10 Euro	Prüfen, Abschlussarbeit begleiten, Kompetenzorientierung
Pfäffli, Brigitta K.: Lehren an Hochschulen: eine Hochschuldidaktik	Vermittlungs- und handlungsorientierte Didaktik für die Kompetenzentwicklung nach Bologna für Studierende. Das Verhältnis von Theorie und Praxis	Buchhandel ca. 25 Euro	Didaktik, Methodik, Kompetenzorientierung, Theorie-Praxis im Studium,

für den Aufbau von Wissen und Kompetenzen. UTB 2015	wird reflektiert. Praktische Anleitung mit vielen Beispielen.	Studierende aktivieren
Schneider, Michael / Mustafic, Maida (Hrsg.): Gute Hochschullehre: Eine evidenzbasierte Orientierungshilfe. Springer, 2015	Effektive Gestaltung von Vorlesungen, Seminaren und Projekten. Prägnanter Überblick insbesondere über empirisch belegte Erfolgsprinzipien der Lehre an Hochschulen über alle dort anfallenden Tätigkeitsbereiche.	Prinzipien, erfolgreichen Lehrens, Lehren, Prüfen, Projekte, Beraten, Didaktik, Methodik
Walzik, Sebastian: Kompetenzorientiert prüfen. Leistungsbewertung an der Hochschule in Theorie und Praxis. UTB 2015	Prüfen unter den neuen Anforderungen Bolognas: Wie prüft man Kompetenzen? Für mündliche, schriftliche und praktische Prüfungen an Hochschulen.	Buchhandel ca. 20 Euro Prüfen, Kompetenzorientierung
Böss-Ostendorff, Andreas / Senft, Holger: Einführung in die Hochschullehre. Ein Didaktik – Coach. 2. Aufl., UTB 2014	Unterstützung bei der Entfaltung der eigenen Lehrkompetenz. In vier Schritten zur Studierendenzentrierten Lehre.	Buchhandel ca. 20 Euro Methodik, Didaktik, eigener Lehrstil, Studierende aktivieren
Bräuer, Gerd: Das Portfolio als Reflexionsmedium für Lehrende und Studierende. UTB 2014	Portfolio als Instrument: Systematische Materialsammlung, die den Prozess der Wissensaneignung im Studium dokumentiert. Neu, selbstreflexiv und für eine kompetenzorientierte Lehre sehr geeignet	Buchhandel ca. 10 Euro Methodik, Lernportfolio, Kompetenzorientierung
Brauer, Markus: An der Hochschule Lehren. Praktische Ratschläge, Tricks und Lehrmethoden. Springer, 2014	Unterstützung in der Lehre, Grundprinzip dabei Aktivierung Studierender. Konkrete Methoden, die gut funktionieren. Zugeschnitten auf das Feld der Hochschule.	Buchhandel ca. 25 Euro. Kindle – Version ca. 20 Euro. Methodik, Studierende aktivieren
Brinker, Tobina / Schumacher, Eva Maria: Befähigen statt Belehren. hep, 2014	Hinweise, Anleitungen und Einführungen in heutige Hochschullehre. In zehn Kapiteln zur Findung des eigenen Lehrstils: Planung, Durchführung und	Buchhandel ca. 50 Euro Methodik, Didaktik, eigener Lehrstil, Studierende aktivieren

	Nachbereitung von Veranstaltungen und Modulen.		
Hattie, John / Beywl, Wolfgang / Zierer, Klaus: Lernen sichtbar machen für Lehrpersonen. Schneider, 2014	Basis ist der gesamte aktuelle Forschungsstand zu Lernbedingungen und ihren Wirkungen. Es werden entsprechende didaktische Ableitungen anhand der empirisch belegten Erfolgskriterien geleistet. Dass Schule die Zielorganisation ist, stört wenig, da die Prinzipien, teils auch Methoden auf die Hochschule übertragbar sind.	Buchhandel ca. 30 Euro	Bildungsforschung, Prinzipien erfolgreichen Lehrens, Methodik, Didaktik
Rummel, Monika (Hrsg.): Vorlesungen innovativ gestalten: Neue Lernformen für große Lerngruppen. Beltz Weiterbildung, 2014	Konkrete Verfahrensweisen und Methoden für Lehre speziell in großen Gruppen. Sowohl Präsenz- als auch virtuelles Lehren. Mit Online – Materialien.	Buchhandel ca. 35 Euro	Methodik, große Lerngruppen, virtuelle Lehre
Spinath, Birgit / Seifried, Eva / Eckert, Christine: Forschendes Lehren: Ein Ansatz zur kontinuierlichen Verbesserung der Hochschullehre. TU Dortmund, 2014	(Bisher einzige) kurze, prägnante Zusammenfassung des SoTL – Ansatzes (Scolarship of Teaching and Learning). Der Ansatz zeigt, wie Lehrende durch Beforschen ihrer Lehre Schritt für Schritt Neuerungen einführen und hochschuldidaktische Kompetenzen erweitern können.	http://www.zhb.tu-dortmund.de/hd/fileadmin/Journal HD/2014_1-2/journal_hd_2014_spinath_seifried_eckert.pdf	Forschendes Lehren, SoTL, Didaktik, Methodik, Forschen
Reinmann, Gabi et al (Hrsg.): Hochschuldidaktik im Zeichen von Heterogenität und Vielfalt. Festschrift, 2013 ISBN-13: 978-3732241767	State of The Art von Hochschuldidaktiker/innen im hochschuldidaktisch und – methodisch sehr heterogenen Feld.	Buchhandel ca. 50 Euro, Kindle – Version ca. 25 Euro	Didaktik, Methodik, Stand der hochschuldidaktischen Forschung
Macke, Gerd / Hanke, Ulrike: Hochschuldidaktik: Lehren – Vortrage – Prüfen – Beraten. 2. Aufl., Beltz 2012	Gut verständliches, praxisorientiertes Selbstlernwerk zu allen lehrbezogenen Tätigkeitsfeldern von Hochschullehrenden. Zusätzlich umfangreiche Methodensammlung.	Buchhandel ca. 40 Euro. Methodensammlung auch als Download bei Beltz	Lehren, Prüfen, Beraten, Vortragen, Methodik Pädagogik.

Schumacher, Eva Maria:
**Schwierige
Situationen in der
Lehre.** UTB, 2011

Didaktik und Kommunikation in der Lehrpraxis: Störungen und Widerstände im Lehralltag verstehen und einen lösungsorientierten Umgang erlernen. Prävention und Supervisionsansatz.

Buchhandel
ca. 10 Euro

Störungen in der Lehre,
Supervision,
Kommunikation
in der Lehre

DB Stand 20.10.2015