

Zugangsvoraussetzungen

- Hochschulzugangsberechtigung
- abgeschlossene Ausbildung (staatl. Anerkennung) in Ergotherapie, Logopädie oder Physiotherapie oder eine entsprechende Erlaubnis im Sinne des jeweiligen Berufsgesetzes. Bei vergleichbaren Ausbildungsgängen entscheidet die Zulassungskommission.

Zwei Zugangswege zum Studium

- über eine Einstufungsprüfung
- als Absolvent/in unserer Kooperationsschulen bei erfolgreicher Teilnahme an den Zusatzangeboten der Hochschule. Eine Einstufungsprüfung ist dann nicht erforderlich.

Bewerbung

- Bewerbung 2x jährlich
- Das Bewerbungsverfahren läuft online und beinhaltet für externe Bewerberinnen und Bewerber zusätzlich eine Einstufungsprüfung
- Details zum Bewerbungsverfahren und einzureichende Unterlagen siehe Website www.hawk-hhg.de/sozialearbeitundgesundheit/185846.php

Bewerbungsschluss für externe Bewerber/innen

- für das Sommersemester: 1. November
- für das Wintersemester: 1. Mai

Für Bewerberinnen und Bewerber der Kooperationsschulen:

- Nachweis über erbrachte Prüfungsleistungen und die erfolgreiche Teilnahme am 1. Studienabschnitt (Zertifikat)



Kontakt und Auskunft

Informationen zum Studium
HAWK
Hochschule für angewandte Wissenschaft und Kunst
Hildesheim/Holzminden/Göttingen
Fakultät Soziale Arbeit und Gesundheit
Studiengänge Ergotherapie, Logopädie und Physiotherapie
Goschentor 1
31134 Hildesheim
www.hawk-hhg.de/gesundheit

Sekretariat
■ Katrin Babucke
Tel.: 05121/881-590
Fax: 05121/881200-590
E-Mail: sekretariatELP@hawk-hhg.de
■ Öffnungszeiten: Mo. bis Fr. 7.00 – 12.00 Uhr

Informationen zu Zulassungsangelegenheiten
■ Studentische Angelegenheiten der HAWK
Hohnsen 4
31134 Hildesheim
■ Einschreibung: Petra Munzert
Tel.: 05121/881-133
E-Mail: petra.munzert@hawk-hhg.de

 **FAMILIE IN DER HOCHSCHULE**
Mitglied des best practice-Clubs

HAWK Fakultät
Soziale Arbeit und Gesundheit
Hildesheim

Bachelorstudiengang

ERGOTHERAPIE
LOGOPÄDIE
PHYSIOTHERAPIE

Stand: 05/2017 | Gestaltung: CI/CD-Team der HAWK

Ziele des Bachelorstudiengangs

Mit dem Bachelorstudium können sich Angehörige der Gesundheitsfachberufe (Ergotherapie, Logopädie und Physiotherapie) auf wissenschaftlichem Niveau auf die gegenwärtigen und zukünftigen Herausforderungen ihrer beruflichen Handlungsfelder vorbereiten.

Der Studiengang hat zum Ziel, die bereits erworbenen beruflichen Fähigkeiten der Fachschulausbildung durch wissenschaftlich fundierte fachspezifische, betriebswirtschaftliche und gesundheitswissenschaftliche Kompetenzen zu vertiefen. Für die Auseinandersetzung mit ergotherapeutischen, logopädischen und physiotherapeutischen Grundlagen sind Verfahren und Methoden, Clinical Reasoning und Evidenzbasierung wichtige Bereiche. Gleichzeitig geht es darum, auf multiprofessionelle Arbeitskontakte und Teamarbeit vorzubereiten, indem die Fähigkeiten zu Dialog und konstruktiver Zusammenarbeit unter den drei Berufen, mit den Patientinnen und Patienten bzw. Klientinnen und Klienten und mit anderen Professionen im Gesundheitswesen gefördert werden.

Tätigkeitsfelder nach dem Bachelorstudium

Bachelorabsolventinnen und -absolventen sind weiterhin in der direkten Arbeit mit Patientinnen und Patienten bzw. Klientinnen und Klienten in Kliniken und Praxen tätig. Darüber hinaus kommen neue Handlungsfelder hinzu: Beratungsaufgaben und Angebote für besondere Personengruppen wie z. B. chronisch Kranke und alte Menschen, Hilfsmittelentwicklung, Qualitätsmanagement sowie Aufgaben der Gesundheitsförderung und Prävention in Betrieben, Schulen, Kindertagesstätten, Heimen und Stadtteilen. Das Studium bereitet auch auf die Gründung und Leitung einer Praxis oder Therapieabteilung vor.

Inhalte des Studiums

Disziplinäre Perspektiven und interdisziplinärer Kontext:

- Theorie und Geschichte der Ergotherapie, Logopädie oder Physiotherapie
- Therapeutische Handlungsfelder
- Clinical Reasoning
- Ethik
- Gender
- Multiprofessionelle Kompetenzen
- Studienprojekt in Zusammenarbeit mit einer Gesundheitseinrichtung im Umfeld der Hochschule
- Fachenglisch

Methodisch-kontrolliertes Handeln:

- Evidenzbasierte Praxis
- Statistik
- Forschungswerkstatt
- Bachelorarbeit

Gesellschaftliche und ökonomische Rahmenbedingungen:

- Das Gesundheitswesen
- Marktorientiertes und wirtschaftliches Handeln
- Qualitätsorientiertes Handeln in Organisation und Beratung

Wahlpflichtangebote (wechselnd) z. B.:

- Internationale und transkulturelle Perspektiven
- Gesundheitsförderung und Prävention
- Female Professions in Health and Social Care
- Personalmanagement
- Praxisorientiertes Arbeitsrecht
- Marketingwerkstatt

Vorteile des Hildesheimer Studiums

Das Studium in Hildesheim zeichnet sich durch seine interdisziplinäre Sichtweise und eine breite ökonomische und gesundheitswissenschaftliche Fundierung der drei Gesundheitsberufe aus. Das interdisziplinär konzipierte Studienangebot für drei Berufsgruppen ist einzigartig in Deutschland.

Aufbau des Studiums

Die Aufnahme erfolgt ins vierte Fachsemester. Der Bachelorstudiengang umfasst insgesamt sechs Semester. Die abgeschlossene Fachschulausbildung in einem der Berufe Ergotherapie, Logopädie oder Physiotherapie wird auf die ersten drei Semester angerechnet. Das Präsenzstudium im Bachelorstudiengang erstreckt sich somit über drei Semester (Fachsemester vier bis sechs). Es besteht außerdem die Möglichkeit den Bachelorstudiengang in Teilzeit zu absolvieren.

Abschluss

Das Studium führt zu dem international anerkannten Abschluss „Bachelor of Science (BSc)“ in Ergotherapie, Logopädie oder Physiotherapie. Der 2001 als erster in Deutschland gestartete Studiengang ist seit 2005 akkreditiert.

Weiterführender Masterstudiengang in Hildesheim
Bachelorabsolventinnen und -absolventen haben an der HAWK in Hildesheim die Möglichkeit, ihre akademische Ausbildung mit einem anwendungs- und forschungsorientierten Masterstudiengang fortzusetzen. Dieser Studiengang ist berufsbegleitend angelegt und schließt nach fünf Semestern mit dem Master of Science (MSc) in Ergotherapie, Logopädie oder Physiotherapie ab. Mit dem Masterstudiengang ist eine Profilbildung in Richtung Forschung sowie Gesundheitsförderung und Prävention möglich.

