

Ablaufplan:		erledigt:
Anmeldung	Anmeldung zum Modul InCollege auf Stud.IP Alle Studierenden suchen sich eine/n betreuende/n Lehrende/n (zur Auswahl stehen alle Professor/inn/en und LfbA). Mit den Lehrenden wird ein Exposé für das InCollege ausgearbeitet, in dem die Aufgaben formuliert werden (max. 2 DIN A4 Seiten) und welches in der Prüfungsverwaltung abgegeben wird. Termin siehe Beschreibung auf Stud.IP	
Tutorienprogramm	Anmeldung auf Stud.IP Verpflichtende Teilnahme an <ul style="list-style-type: none"> - zwei Pflichtveranstaltungen: Basis I, Basis II - mind. zwei Wahlpflichtveranstaltungen Bitte beachten Sie die Informationen bei der Anmeldung zum Modul InCollege auf Stud.IP. Teilnahmebestätigungen werden auf dem Formular ‚Leistungsnachweis InCollege‘ gesammelt.	
Inhalte	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - erlangen die Fähigkeit in Bachelor-Kursen abgeschlossene Lehreinheiten wie Workshops durchzuführen, - können ihre Arbeit und Verantwortung in einer Matrixorganisation zwischen Modulverantwortlichen und fachlich Lehrenden selbständig planen - können in enger Abstimmung und mit Coaching durch die hauptamtlich Lehrenden inhaltliche Teilbereiche didaktisch aufbereiten - verstehen es, mit Gruppen zu kommunizieren - beherrschen die Aufbereitung von Inhalten - wenden didaktische Methoden an, um Wissen zu vermitteln - gestalten einen Feedbackprozess wertschätzend - führen Gruppen und moderieren - organisieren und koordinieren studentische Arbeit und Gruppen verantwortungsvoll 	
Abschlussbericht	Abgabe bei den betreuenden Lehrenden Umfang: insgesamt 20 Seiten ohne Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, Anhang Inhalt: <ul style="list-style-type: none"> • 10 Seiten ausgewählte Aspekte des Tutoriums mit dem Schwerpunkt auf fachdidaktische Planung, Durchführung, Reflexion und Ausblick. Mögliche Aspekte: <ul style="list-style-type: none"> - Gesamtkonzeption eines Tutoriums über das Semester - Detaillierte Stundenplanung einer Sitzung - Evaluation des gesamten Tutoriums oder ausgewählter Aspekte des Tutoriums - Weitere Themen nach Absprache • 10 Seiten Designkontext, in dem das InCollege in Bezug auf die eigene Designkompetenz reflektiert wird. Zum Semesterende findet eine Abschlussreflexion mit den betreuenden Lehrenden statt.	
Benotung	Die betreuenden Lehrenden tragen die Note auf dem Formular ‚Leistungsnachweis InCollege‘ ein. Abgabe des Leistungsnachweises in der Prüfungsverwaltung.	

Teilnehmende des InCollege dürfen nicht zeitgleich Teilnehmende der Kurse sein.

Weitere Informationen zum Tutorienzertifikat bei LernkulTour: Dr. Martina Oster / martina.oster@hawk.de