

Modulname	Waldpädagogik-Zertifikatsabschlussmodul				FWPM
Studiengang	Forstwirtschaft				
Studiensemester	4 und 6 (Sommersemester)				
Modultyp	Wahlpflichtmodul				
Kreditpunkte	6				
Arbeitsaufwand (h)	gesamt	Präsenzzeit	Selbst-studium	SWS	davon Halbgruppe
	180	120	60	4	0
Qualifikationsziele	Kenntnisse und Fähigkeiten in Methoden der Umweltbildung und Waldpädagogik. Fähigkeit zur selbständigen Planung und Durchführung (wald)pädagogischer Projekte, z.B. Waldführungen, themen- und zielgruppenbezogene Aktionstage. Endmodul zur Erlangung des „Waldpädagogik-Zertifikats“				
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - politische und gesellschaftliche Entwicklungsstadien der Umweltbildung / Waldpädagogik - Umweltpädagogische Konzepte, z.B. nach J. Cornell ("Flow-Learning"), G. Trommer ("Rucksackschule"), K. Clarkson ("Earth-Education"), - UN-Dekade: Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE), Umweltbildung als Instrument für nachhaltiges Denken und Handeln - Charakteristika / Unterscheidungsmerkmale verschiedener Zielgruppen (Fachgruppen, Familien, Kinder, Jugendliche, ...) - Rechtliche und haftungsrechtliche Grundlagen für das Führen von Gruppen - Umweltbildung, ein Arbeitsbereich mit Zukunft?! <ul style="list-style-type: none"> - „Bildungsauftrag Umweltbildung“ - Berufsfeld „Umweltbildung / Waldpädagogik“ - Weiterbildungs- und Qualifizierungsmöglichkeiten - Umweltbildung in den Medien - Planerische und gestalterische Aspekte bei der Erstellung von Bildungspfaden (Klassifikation verschiedener Pfadtypen, Layout) - Planung, Durchführung und Reflexion (wald)pädagogischer Aktionen 				
Lehr- und Lernformen	Seminaristischer Unterricht, Projektarbeit, Exkursionen, Gruppenarbeit, Präsentationen				
Empfohlene Literatur	STOLTENBERG, U. (2009): Mensch und Wald: Theorie und Praxis für eine nachhaltige Entwicklung am Beispiel des Themenfelds Wald. oekom, München. KUCKARTZ, U., RHEINGANS-HEINTZE, A. (2006): Trends im Umweltbewusstsein. VS-Verlag, Wiesbaden. BAYERISCHES STAATSMINISTERIUM FÜR LANDWIRTSCHAFT UND FORSTEN: Forstliche Bildungsarbeit, Waldpädagogischer Leitfaden. LANDESFORST MECKLENBURG-VORPOMMERN: Wald macht Schule, Unterricht nachhaltig erleben. CORNELL, J. (2006): Mit Kindern die Natur erleben. Verlag an der Ruhr, Mülheim. PROBST, W., SCHILKE, K. (1999): Natur erleben – Natur verstehen. Klett, Stuttgart. TROMMER, G. (1992): Wildnis – die pädagogische Herausforderung. Beltz, Weinheim. Weitere Hinweise und Skript im Rahmen der Lehrveranstaltungen.				

Studien- und Prüfungsleistungen	Projektarbeit Anwesenheitspflicht
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung	
Voraussetzungen	
Modulbeauftragte(r)	Neumann
Dozenten	König, Neumann
Sprache	Deutsch