

Elternfragebogen zur Erfassung des Sprachenprofils mehrsprachiger Kinder

Name der durchführenden Fachkraft: _____

Datum: _____

Name der Mutter: _____ Name des Vaters: _____

1 Grundlegende Informationen

Angaben zum Kind und den Eltern

1.1 Name, Vorname des Kindes: _____

1.2 Geburtsdatum: _____

1.3 Geburtsort und Staatsangehörigkeit(en): _____

1.4 Wurde vorher eine andere Kita besucht? (Ort und Zeitraum) _____

1.5 Gibt es Geschwister? Anzahl und Alter: _____

1.6 Welche Schul- und Berufsabschlüsse hat die Mutter? _____

1.7 Aktueller Beruf der Mutter: _____

1.8 Welche Schul- und Berufsabschlüsse hat der Vater? _____

1.9 Aktueller Beruf des Vaters: _____

2 Familiensprachen und Sprachgebrauch

Sprachen der Eltern

2.1 Welche Sprache(n) spricht die Mutter? _____

2.2 Welche Sprache(n) spricht der Vater? _____

2.3 Wie gut sprechen Mutter und Vater die verschiedenen Sprachen? (Selbsteinschätzung der Eltern)

Bitte für jede Sprache die Sprachkenntnisse von 0-3 bewerten: 3=gut; 2=mittel; 1=gering; 0=keine

Mutter: _____ Vater: _____

2.4 Gibt es Wünsche bezüglich der Kommunikation in der Kita?

z.B.: Wer soll Hauptansprechpartner:in sein? Welche Kommunikationsmittel sollen ggf. als Unterstützung genutzt werden?
(App, Dolmetscher, Google Übersetzer usw.)

Sprachverhalten der Eltern mit dem Kind

2.5 In welcher(n) Sprache(n) spricht die Mutter mit dem Kind?

2.6 In welcher(n) Sprache(n) antwortet das Kind der Mutter?

2.7 In welcher(n) Sprache(n) spricht der Vater mit dem Kind?

2.8 In welcher(n) Sprache(n) antwortet das Kind dem Vater?

Sprachgebrauch in der Familie

2.9 Welche Sprache(n) sprechen die Eltern miteinander?

2.10 Welche Sprache(n) spricht das Kind mit anderen Familienmitgliedern?

Geschwister:

Großeltern:

Tante(n):

Onkel:

Cousine(n):

Cousin(s):

Sonstige:

Anmerkungen zum Sprachgebrauch in der Familie:

Sprachgebrauch in der sozialen Lebensumwelt des Kindes

2.11 Welche Sprachen hört und spricht Ihr Kind im Umfeld?

Spielplatz: _____

Nachbarschaft: _____

Freunde: _____

Sport: _____

Therapien/Förderung: _____

Sprach-, Religions- & Kulturstätten: _____

Freizeitaktivitäten: (z.B. Kino etc.) _____

Medien: (z.B. Fernsehen, YouTube, etc.) _____

Bilderbücher: _____

Musik: _____

Sonstiges: _____

3 Sprachentwicklung des Kindes in den verschiedenen Sprachen

Frühkindliche Sprachentwicklung

3.1 Welche Sprachen spricht Ihr Kind und seit wann? (seit Geburt/Kita/mit ____ Monaten/Jahre)

L1 _____ Seit Wann? _____

L2 _____ Seit Wann? _____

L3 _____ Seit Wann? _____

3.2 Wann hat Ihr Kind die ersten Wörter gesprochen? (Monat/Jahr)

3.3 In welcher Sprache hat es die ersten Wörter geäußert?

3.4 Wann hat Ihr Kind begonnen, erste kurze Sätze zu sprechen? (Monat/Jahr)

3.5 Wie schätzen Sie die Sprachfähigkeiten Ihres Kindes in den verschiedenen Sprachen ein?

- ☐ Alle Sprachen sind gleich gut ☐ Eine Sprache dominiert (Welche? _____)
- ☐ Schwächen in mehreren Sprachen

3.6 Beobachten Sie Auffälligkeiten oder Schwierigkeiten beim Sprechen in den Sprachen des Kindes? (z.B. Wortschatz, Grammatik, Aussprache, ggf. Beispielsätze, etc.; in welchen Sprachen wird dies beobachtet?)

Sprachpräferenzen und -verhalten

3.7 Wie viel erzählt Ihr Kind von sich aus zu Hause? Das Kind erzählt...

- ☐ gar nicht/kaum von sich aus. ☐ selten, eher auf Nachfrage
- ☐ häufig, auch ohne Aufforderung. ☐ sehr oft und ausführlich ohne Aufforderung.

3.8 Mischt Ihr Kind manchmal Sprachen? (Falls ja, haben Sie Beispiele dafür?)

Info: Mehrsprachige Kinder wechseln oftmals zwischen den Sprachen (Code-Switching). Dies ist ein natürliches Phänomen bei Mehrsprachigkeit.

4 Weitere Informationen

Möchten Sie noch etwas ergänzen?

Dieser Fragebogen wurde im Projekt SpraBiL – Sprachbildung und Logopädie erstellt unter Verwendung der folgenden Quellen:

Scharff Rethfeldt, Wiebke (2023a). *Das Bilinguale Patientenprofil (BPP) für die logopädische Diagnostik. Fragebogen*. Zugriff am 31.08.2026. Verfügbar unter <https://logo-com.net/materialien/>

Scharff Rethfeldt, Wiebke (2023b). *Die Multilingual und Interkulturell orientierte Anamnese – Kinder (MIA). Fragebogen*. Zugriff am 31.08.2026. Verfügbar unter <https://logo-com.net/materialien/>

Bearbeitung: Nina Theis, Halah Elkarif, Anja Siemens, Bianka Wachtlin & Tim Rohrmann. Hildesheim, Mai 2026.