

## Publikationen

### Publikationen 2016-2021

- Benner, Ilka (2021): Die Relevanz beruflicher Erfahrungen. Über das Fachhochschulstudium zum Lehrberuf In: Klomfaß, Sabine/Epp, Andreas (Hrsg.): Auf neuen Wegen in den Lehrer\*innenberuf. Bildungsbiografien nicht-traditioneller Lehramtsstudierender und biografisches Lernen in der Lehrer\*innenbildung. Beltz Weinheim: Juventa; S. 250-263.
- Benner, Ilka/Kaufmann, Bianka (2021): Angebot und Bedarf in der Lehrer\*innenfortbildung. Ergebnisse aus der Region Mittelhessen. In: Journal für LehrerInnenbildung jlb. 20. Jg; Heft 4; S. 32-39.
- Benner, Ilka/Hombach, Katharina (2020): (Selbst-)Reflexionsanlässe in der Lehrer\*innenfortbildung als mögliche Beiträge zur Weiterentwicklung des professionellen Handelns. In: Kunze, Kathrin/Völschow, Yvette (Hrsg.): Reflexion und Beratung in der Lehrer- und Lehrerinnenbildung. Opladen: Verlag Barbara Budrich; S. 349-364.
- Benner, Ilka (2020): Der Übergang Schule-Beruf. In: socialnet Lexikon: <https://www.socialnet.de/lexikon/uebergang-schule-beruf>.
- Benner, Ilka/Galyschew, Alexandra/Gitter, Markus/Hafner, Clemens/Helmsen, Franziska/Kvas, Štefan/Mevissen, Roland (2020): Arbeitslehre zu Zeiten von COVID 19. In: Forum Arbeitslehre. Zeitschrift für Berufsorientierung • Haushalt • Technik • Wirtschaft. Nr. 25; Nov. 2020; S. 29-37.
- Benner, Ilka. (2018) Bildungsbenachteiligung und Bildungsanlässe am Übergang Schule-Beruf. Eine Studie mit Fokus auf Bildung, Geschlecht und soziale Herkunft. Opladen: Budrich UniPress.
- Benner, Ilka (2017): Bildungsbenachteiligung am Übergang Schule-Beruf. Theoretische Konzepte und Fallstudien aus Teilnehmendenperspektiven unter besonderer Berücksichtigung von "Geschlecht" und "sozialer Herkunft". Gießen: Universitätsbibliothek.
- Benner, Ilka/Brombach, Stephanie/Hombach, Katharina/Wissinger, Jochen (2017). Aktuelle Aspekte der Schul- und Unterrichtsentwicklung als Themen der Lehrerfortbildung. Poster im Rahmen des Programm-Workshops der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern „Wieviel Wissenschaft braucht die Lehrerfortbildung? Lehrerfort- und -weiterbildung an und durch Hochschulen“ in Kassel vom 23.-24.11.2017.
- Benner, Ilka/Magalhães, Sónia & Schnarr, Alexander (2017): Bildungstheoretische Zugänge zu berufspädagogischen Lehr-/Lernarrangements – Reflexionen vor dem Hintergrund von Diskursen über Beruflichkeit, Inklusion und Teilhabe an Bildung. In Schlögl, Peter/Stock, Michaela/Moser, Daniela/Schmid, Kurt/Gramlinger, Franz (Hrsg.), Berufsbildung, eine Renaissance? Motor für Innovation, Beschäftigung, Teilhabe, Aufstieg, Wohlstand, ... . Bielefeld: wbv, S. 143-157.
- Benner, Ilka (2016): Berufsorientierende Bildung als ein Instrument zur Abmilderung von Bildungsbenachteiligung am Übergang Schule – Beruf. Ergebnisse einer qualitativen Studie mit Teilnehmenden der Berufsvorbereitenden Bildungsmaßnahme. berufsbildung. Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule, 160, S. 13-15.

## Publikationen 2012-2015

- Benner, Ilka (2015): Übergangsmanagement. In J.-P. Pahl, (Hrsg.), Lexikon Berufsbildung. Ein Nachschlagewerk für die nicht-akademischen und akademischen Bereiche. Bielefeld: wbv, S. 761f.
- Benner, Ilka (2015): Geschlecht und Beruf im akademischen und nicht-akademischen Kontext. In J.-P. Pahl, (Hrsg.), Lexikon Berufsbildung. Ein Nachschlagewerk für die nicht-akademischen und akademischen Bereiche. Bielefeld: wbv, S.411f.
- Benner, Ilka/Galyschew, Alexandra (2014): Gelungene Berufsorientierung als Antwort auf die Herausforderungen des Fachkräftemangels. Ergebnisse der Gießener Studie „Zufriedenheit mit der Berufsorientierung? – Was erwarten Jugendliche von der Wirtschaft?“. In: Cramer, Günter/Dietl, Stefan F./Schmidt, Hermann/Wittwer, Wolfgang (Hrsg.), Ausbilder-Handbuch, Aktualisierung 162. Köln: Deutscher Wirtschaftsdienst, S. 1-22.
- Benner, Ilka/Galyschew, Alexandra (2014): Berufsorientierung und Übergangsmanagement – Die Sicht der Jugendlichen in Maßnahmen der Berufsvorbereitung.“ In: Cramer, Günter/Dietl, Stefan F./Schmidt, Hermann/Wittwer, Wolfgang (Hrsg.), Ausbilder-Handbuch, Aktualisierung 89. Köln: Deutscher Wirtschaftsdienst, S. 1-22.
- Friese, Marianne/Benner, Ilka/Galyschew, Alexandra (2014): Wandel von Arbeit, Leben und Beruf. Aufgaben und Perspektiven der Arbeitslehre. In: Brucherseifer, Michael/Münk, Dieter/Walter, Marcel (Hrsg.), Arbeit der Zukunft – Zukunft der Arbeit. Berufliche Bildung, Qualifikation und Fachkräftebedarf im Zeichen des demographischen Wandels. Bonn: Pahl-Rugenstein, S. 33-40.
- Benner, Ilka/Friese, Marianne/Galyschew, Alexandra (2014): Das Projekt „I am MINT – Mit Azubi-Mentoren zum MINT-Beruf“ als Antwort auf Fachkräfteengpässe. Ergebnisse der wissenschaftlichen Evaluation. berufsbildung. Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule, 149, S. 38-41.
- Friese, Marianne/Benner, Ilka/Galyschew, Alexandra (2013): „I am MINT – Mit Azubi-Mentoren zum Beruf“. Projektvorhaben und wissenschaftliche Begleitung. berufsbildung. Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule, 114, S. 31-34.
- Benner, Ilka/Galyschew, Alexandra (2013): Hindernisse und Anforderungen an der ersten Schwelle – Hinweise aus Sicht der Studie „Zufrieden mit der Berufsorientierung aus Sicht Jugendlicher im Übergangssystem“. bwp@ Spezial 6 – Hochschultage Berufliche Bildung 2013, Fachtagung 02, S. 1-18: [http://www.bwpat.de/ht2013/ft02/benner\\_galyschew\\_ft02-ht2013.pdf](http://www.bwpat.de/ht2013/ft02/benner_galyschew_ft02-ht2013.pdf) (22.03.2020).
- Benner, Ilka (2012): Relevance of gender in school-to-occupation transition. Reflections on the disadvantage of being male. In: Dubas, Elżbieta/Friese, Marianne (Hrsg.), Learning in Life Stream. The Selected Aspects of Andragogy and Vocational Pedagogy in a German and Polish Perspective. Łódź University Press: Łódź, S. 145-157.
- Benner, Ilka/John, Alexandra (2012): Zufrieden mit der Ausbildung? Wie Jugendliche ihre Ausbildung sehen und welche Konsequenzen sie daraus ziehen. In: Cramer, Günter/Dietl, Stefan F./Schmidt, Hermann/Wittwer, Wolfgang (Hrsg.), Ausbilder-Handbuch, Aktualisierung 135. Deutscher Wirtschaftsdienst: Köln, S. 1-21.
- Benner, Ilka (2011): Berufsfachschulen (Stichwort). berufsbildung. Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule. 131, S. 28.

## Publikationen 2007-2011

- Benner, Ilka/John, Alexandra (2011): Zufriedenheit mit der Berufswahl. Die Sicht der Auszubildenden. bwp@ Spezial 5 – Hochschultage Berufliche Bildung 2011, Fachtagung 02, S. 1-13: [http://www.bwpat.de/ht2011/ft02/benner\\_john\\_ft02-ht2011.pdf](http://www.bwpat.de/ht2011/ft02/benner_john_ft02-ht2011.pdf) (22.03.2020).
- Benner, Ilka/John, Alexandra (2011): "Zufrieden mit der Ausbildung?" Faktoren einer gelingenden Berufswahl aus der Perspektive von Auszubildenden. *berufsbildung. Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule*, 129, S.40-42.
- Friese, Marianne/Benner, Ilka/Galyschew, Alexandra (2011): Neugestaltung des Faches Arbeitslehre: Förderung von Kompetenzentwicklung und Professionalisierung des pädagogischen Personals (Fachtagung Arbeitslehre). In Bals, Thomas/Hinrichs, Heike/Ebbinghaus, Margit/Tenberg, Ralf (Hrsg.), *Übergänge in der Berufsbildung nachhaltig gestalten: Potentiale erkennen – Chancen nutzen*. Tagungsband zu den 16. Hochschultagen Berufliche Bildung 2011 in Osnabrück. Paderborn: Eusl Verlagsgesellschaft, S. 34-43.
- Becker, Rolf/Benner, Ilka/Nazarenus, Michael (2010): Systematische Berufsorientierung. SBO-Hauptschüler und -schülerinnen entdecken ihre Stärken und Schwächen. In: *berufsbildung, Zeitschrift für Theorie und Praxis in Betrieb und Schule*, H. 125, Paderborn: Eusl, S.10-13.
- Küster, Christine/Benner, Ilka (2009): Expertise für den Ersten Gleichstellungsbericht der Bundesregierung: Wahrnehmung und Umsetzung von Gender-Mainstreaming in den Curricula der Lehramtsausbildung an Hochschulen in Deutschland – eine exemplarische Analyse ausgewählter Standorte mit modularer Ausbildung (unveröffentlicht).
- Benner, Ilka (2008): Mutterbild und Herrschaft. Die Vorstellung der sorgenden Mutter und des versorgenden Vaters als eine Form der (Selbst-)regierung. Saarbrücken: VDM Verlag.
- Anslinger, Eva/Benner, Ilka/Friese, Marianne (2007): Vernetzung von Unterstützungsangeboten für junge Mütter. In: *Projekträger im DLR für das Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.), Kompetenzen fördern. Berufliche Qualifizierung für Zielgruppen mit besonderem Förderbedarf*, Newsletter 13, Bonn, S. 19-22.